

ОШ „ ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“

Бошка Петровића 6

Телефон/факс: 011/ 2667-224; 3670-017

Београд



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“**

ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

СЕПТЕМБАР, 2023. ГОДИНЕ

УСЛОВИ РАДА	4
Бројно стање ученика	4
Организација рада	4
Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика	5
Реализација наставе у млађим разредима	11
Реализација наставе у старијим разредима	12
Резултати ученика осмог разреда на Завршном испиту	15
Извештај о раду управних и саветодавних органа школе	17
Извештај о раду Школског одбора.....	17
Извештај о раду Савета родитеља.....	20
Извештај о раду Ученичког парламента	22
Извештај о раду Наставничког већа.....	23
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	25
Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука.....	27
Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука.....	28
Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе	31
Извештај о раду стручног већа наставника уметности и физичког васпитања	33
Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара.....	36
Извештај о раду педагога.....	40
Извештај о раду психолога.....	43
ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	47
Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	47
Истраживање на тему Безбедност на интернету	49
Извештај стручног Тима за инклузивно образовање.....	58
Извештај Тима за професионални развој	60
Извештај Тима за самовредновање рада школе.....	62
Извештај актива за развој Школског програма	63
Извештај актива за развојно планирање	65
Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и развој предузетништва	67
Извештај тима за културну делатност и промоцију школе	71
Извештај стручног Тима за билингвалну наставу	72
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	75
Извештај о реализацији ђачких путовања.....	76

Извештај о реализацији програма „Недеља школског спорта“	82
Извештај о остварености програма сарадње са породицом	82
Извештај о оставрености програма сарадње са локалном заједницом	82
Извештај о оставрености програма социјалне заштите ученика	85
Извештај о реализацији плана здравственог васпитања	85
Извештај о оставрености програма заштите животне средине	86
ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	86
Секције реализоване код ученика I-IV разреда	86
Секције реализоване код ученика V-VIII разред	91
Стручно усавршавање запослених.....	100
ПРОГРАМ ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	106
Резултати са такмичења.....	107
Извештај о самовредновању рада школе	115

УСЛОВИ РАДА

Током школске 2022/23. године се као и сваке године радило на побољшању услова рада. Окренута је физкултурна сала. Набављен је електрични клавир. Школа је од Министарства просвете добила 10 лап-топова и 3 рачунара са бим пројекторима.

Школа је добила донацију фирме Хенкел Србија д.о.о. - 15 деск топ рачунара, 15 монитора, 1 таблет.

Школа традиционално добија донацију од Француског културног центра у износу од 100 еура за набавку наставних средстава. У школској 2022/23. години, ова средства су употребљена за куповину платна за пројектор.

Од издавачке куће Propolis books, школа је добила 32 публикације.

Бројно стање ученика

одељења	р а з р е д							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	26	31	28	28	29	24	22	22
2	26	30	27	27	28	21	15	24
3	30	30	28	17	28	25	25	19
4							23	20
укупно	82	91	83	72	85	70	85	85

Организација рада

Ученици старијих разреда похађали су наставу само пре подне, док су млађи ученици мењали смене. Настава је почињала у 8,00 часова, а завршавала се до 17,40 часова. Друга смена је почињала са радом у 13,30 часова. У другом тромесечју дошло је до корекције распореда звона, те је друга смена почињала са радом у 13,20 часова.

Школа је организовала по два одељења целодневне наставе у првом и другом разреду. Целодневна настава се одвијала од 8,00 до 16,00 часова, с тим што је дежурство трајало до 16,45. Настава и остали облици образовно-васпитног рада су реализовани према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину.

Пријем родитеља

Одељењске старешине старијих разреда и предметни наставници су примали родитеље ученика у индивидуалним терминима (за време пауза које су предвиђене распоредом часова). Послеподневни пријем родитеља је организован 12.10.2022.год, 7.12.2022.год, 15.3.2023. год. и 10.5.2023. год.

Наставници разредне наставе су примали родитеље у индивидуалним терминима, о чему су родитељи благовремено обавештени на родитељским састанцима. У млађим разредима радило је 17 учитеља, наставник енглеског језика и два наставника верске наставе.

У старијим разредима радило је 30 наставника. У овој школској години једанаест наставника је радило у две школе.

ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА

Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика

На крају школске 2022/23. године, школу похађа **655** ученика, 346 дечака и 309 девојчица. У млађим разредима је 328 ученика, а у старијим 327 ученика.

Ученици првог разреда (82 ученика) су се успешно адаптирали на школу, а њихова постигнућа се оцењују описним оценама.

Средња оцена код млађих разреда од II -IV разреда је 4,89, (прошле школске године износила 4,91). Код старијих ученика од V-VIII разреда је 4,39 (прошле године је била 4,44), а на нивоу школе је 4,64 (прошле године –4,67).

Одличан успех постигло је 420 ученика – 73,3 % ученика који се бројчано оцењују. Са врлодобрим успехом је 133 ученика (23,2%). Са добрим успехом је 20 ученика (3,5 %).

Нема ученика којима успех није утврђен.

Изостанци ученика: На крају школске године је 51726 изостанака, 51159 оправдана изостанка и 567 неоправданих изостанака.

У табелама које следе приказан је успех, владање и изостанци ученика на крају школске 2022/23. године.

Имена ученика носиоца Вукове дипломе:

Олга Зарић, 8/1

Ива Ивановић, 8/1

Анастасија Лазић, 8/1

Јелена Матијашевић, 8/1

Андреј Ракочевић, 8/1

Маша Митровић, 8/2

Сара Петровић 8/3

Гаврило Радосављевић, 8/3

Петра Младеновић, 8/4

Михаило Вукчевић, 8/4

Јован Трифуновић, 8/4

Спортиста генерације је Тијана Петровић, 8/1.

Табела 1. Постигнут успех ученика 2 – 4. разред

Укупно ученика	одличан		вр.добар		добар		довољан		св.ПОЗИТИВНИХ	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
246	236	96,9	9	3,6	1	0,4	/	/	246	100

Табела 2. Постигнут успех ученика 5 - 8. разред

Број ученика	одличан		вр. добар		добар		довољан		неоцењени		св.ПОЗИТИВНИХ	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
327	184	56,4	124	34,8	19	5,8	/	/	/	/	326	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Табела 3. Просек оцена по предметима код ученика од 2. до 4. разреда

предмети	средња оцена
Српски језик	4,81
Енглески језик	4,89
Математика	4,69
Свет око нас	4,96
Природа и друштво	4,83
Ликовна к.	4,97
Музичка к.	4,96
Физичко васп.	5,00
Дигитални свет	5,00
укупно	4,89

Табела 4. Просек оцена по предметима код ученика од 5. до 8. разреда

предмети	недовољан	неоцењен	Просечна оцена
Српски језик	/	/	4,29
Енглески језик	/	/	4,15
Ликовна култура	/	/	4,85
Музичка култура	/	/	4,6
Историја			4,14

Географија	/	/	4,00
Физика	/	/	3,75
Математика	/	/	4,07
Биологија	/	/	4,00
Хемија	/	/	4,12
Техника и технологија	/	/	4,9
Физичко и здравствено васпитање	4.3	/	4,95
Француски језик	5.6	/	4,29
Информатика и рачунарство		/	4,88
Владање (6 - 8. р)	/	/	4,96
укупно		/	4,39

Табела 5. Изостанци ученика

Разред	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно
1. разред	4639	/	4639
2. разред	5441	/	/
3. разред	5563	16	/
4. разред	3330	/	/
1.-4. разред	18973	16	18989
5. разред	6698	105	6803
6. разред	4871	129	5000
7. разред	8024	60	8084

8. разред	12593	257	12850
5. – 8. разред	32186	551	32737
1 – 8. разред	51159	567	51726

Табела 6. Примењене васпитно дисциплинске мере

Разред	Примерно	Врлодобро	Добро	Задовољавајуће
Први	82			
Други	91			
Трећи	83			
Четврти	68	3	1	
Пети	77	6	2	1
Шести	66	4		
Седми	84	2		
Осми	82	3		
Укупно	633	18	3	1

Табела 7. Подаци о успеху по одељењима

	Број ученика	Дечаци	Девојчице	Одличан	Врло добар	Добар	Просечна оцена
1/1	26	9	17				/
1/2	26	10	16				/
1/3	30	15	15				/
2/1	31	15	16	31			4,96
2/2	30	14	16	29	1		4,95
2/3	30	18	12	30			5,00
3/1	28	17	11	26	2		4,78
3/2	28	16	12	26	2		4,85
3/3	27	11	16	26	1		4,94
4/1	28	17	11	27	1		4,87
4/2	27	16	11	24	2	1	4,8
4/3	17	10	7	17			4,92
5/1	29	18	11	17	12		4,55
5/2	28	18	10	15	12	1	4,47
5/3	29	19	10	18	9	2	4,52
6/1	24	13	11	13	9	2	4,3
6/2	21	11	10	/			4,38
6/3	25	11	14	14	10	1	4,42
7/1	22	10	12	12	8	2	4,4
7/2	16	10	6	7	9	/	4,34
7/3	25	10	15	8	5		4,24
7/4	23	8	15	20	3	/	4,87
8/1	22	13	9	13	7	1	4,5
8/2	24	15	9	11	10	3	4,29
8/3	19	9	10	9	9	1	4,38
8/4	20	7	13	13	6	1	4,46

Предлог мера за унапређење постигнућа ученика:

- Радити на унапређењу наставе , комбиновати различите методе и облике рада као и коришћење, коришћење савремених наставних средстава, пројектора, интерактивне табле
- Мотивисање ученика - повезивање интересовања ученика и школског градива како би се ученици више заинтересовали за садржај и подстакли на размишљање, проблемска настава, истраживачки приступ...исл.
- Унапређење проблемске наставе и истраживачког приступа; Упућивање ученика на коришћење различитих извора информација, извођење експеримената, рад на тексту, посета институцијама, архивама, галеријама, музејима...) – групни и индивидуални рад
- Радити на унапређењу области формативног оцењивања, ради континуираног давања препорука за даљи рад и напредак ученика

Реализација наставног плана и програма – Редовне наставе, допунске, додатне наставе и слободних активности

Реализација наставе у млађим разредима

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
Математика	планирано	540	540	540	540
	одржано	510	510	510	513
Српски језик	планирано	540	540	540	540
	одржано	510	510	510	513
Свет око нас	планирано	216	216	/	/
	одржано	207	200	/	/
Природа и друштво	планирано	/	/	216	216
	одржано	/	/	207	207
Дигитални свет	планирано	108	108	108	/
	одржано	99	103	102	/
Енглески језик	планирано	216	216	216	216
	одржано	202	196	193	200
Ликовна култура	планирано	216	216	216	216
	одржано	102	204	208	208
Музичка култура	планирано	108	108	108	108
	одржано	102	102	101	102
Физичко васпитање	планирано	324	324	324	324
	одржано	303	303	305	308
Грађанско васпитање	планирано	108	108	108	108
	одржано	102	105	103	104
Верска настава	планирано	108	108	108	108
	одржано	102	105	104	104

У млађим разредима у свим одељењима од првог до четвртог разреда била је организована допунска настава из српског језика и математике, док је у трећем и четвртом организована и из енглеског језика.

У првом разреду сви ученици који похађају целодневну наставу су били укључени у допунску наставу, а у класичном одељењу четири ученика.

У другом разреду сви ученици који похађају целодневну наставу су били укључени у допунску наставу, а у класичном одељењу три ученика.

У трећем разреду допунску наставу из математике похађало је 18 ученика а додатну 52 ученика. Допунску наставу из српског језика похађало је 12 ученика.

У четвртном разреду допунску наставу из математике је похађало 18 ученика а додатну наставу из математике је похађало 19 ученика. Допунску наставу из српског језика похађало је 14 ученика. Додатну наставу из енглеског језика похађало је 6 ученика.

Реализација наставе у старијим разредима

ПРЕДМЕТ		Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Српски језик	планирано	540	432	576	544
	одржано	507	408	538	540
Енглески језик	планирано	216	216	288	272
	одржано	201	201	269	270
Историја	планирано	108	216	288	272
	одржано	99	207	269	270
Географија	планирано	108	216	288	272
	одржано	104	199	261	269
Биологија	планирано	216	216	288	272
	одржано	201	203	269	268
Математика	планирано	432	432	576	544
	одржано	369	401	536	542
Информатика	планирано	108	108	144	136
	одржано	99	99	138	135
Техника и технологија	планирано	216	216	288	272
	одржано	200	200	268	270
Ликовна култура	планирано	216	108	144	136
	одржано	204	102	136	141
Музичка култура	планирано	216	108	144	136
	одржано	192	102	133	134
Физичко и здравствено васпитање	планирано	378	378	324	408
	одржано	345	357	305	404
Физика	планирано	/	216	288	272
	одржано	/	204	272	272
Хемија	планирано	/	/	288	272
	одржано	/	/	262	260
Верска настава	планирано	108	108	144	136
	одржано	99	99	132	135
Грађанско васпитање	планирано	108	108	144	136
	одржано	99	99	132	135
Француски језик	планирано	216	216	288	272
	одржано	205	198	274	270

Часови редовне наставе су реализовани према Школскоом клендару образовно-васпитног рада за школску 2022/23 годину и према уредби Владе Србије о завршетку школске године 6.6.2023. године. Такође, за ученике осмих разреда била је организована припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, математике, историје, географије, биологије, физике и хемије.

Реализација допунске и додатне наставе у старијим разредима

Предмет	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Математика-допунска настава	32	36	33	33
Математика- додатна настава	31	18	3232	
Физика- допунска настава	/	15	19	18
Физика- додатна настава	/	12	18	16
Хемија- допунска настава	/	/	23	23
Хемија- додатна настава	/	/	13	13
Географија - допунска настава	17	17	17	16
Географија - допунска настава	17	17	17	16
Српски језик - допунска настава	31	49	19	19
Српски језик - додатна настава	31	48	14	15
Историја - допунска настава	/	31	31	31
Историја - додатна настава	/	27	27	27
Енглески језик - допунска настава	36	36	36	36
Енглески језик - додатна настава				33
Француски језик - допунска настава	44	14	42	33
Француски језик - додатна настава				33

Обухват ученика допунском и додатном наставом

Разред	Наставни предмет	Допунска настава	Додатна настава
	Српски језик		
5.		11	10
6.		10	15
7.		16	18
8.		6	12
	Енглески језик		
5.		7	/
6.		5	/
7.		3	/
8.		9	12
	Француски језик		
5.		7	5

6.		Сви ученици наизменично	20
7.		Сви ученици наизменично	6
8.		Сви ученици наизменично	14
	Математика		
5.		22	15
6.		15	3
7.		19	9
8.		17	10
		Допунска настава	Додатна настава
	Физика		
6.		3	3
7.		15	8
8.		4	6
	Хемија		
7.		8	3
8.		9	3
	Биологија		
5.			
6.		6	5
7.		6	4
8.		8	9
	Наставни предмет	Допунска настава	Додатна настава
	Географија		
5.		1	1
6.		1	
7.		9	5
8.		9	1
	Историја	Допунска настава	Додатна настава
5.		/	/
6.		8	4
7.		3	2
8.		2	2

На основу квантитативне анализе реализованог наставног плана и програма, можемо закључити да је укљученост ученика од 5. до 8. разреда у допунску, додатну наставу и секције добра, што се одразило на веома добар школски успех и добар успех ученика на такмичењима.

Сви ученици од 1. до 4. разреда су обухваћени радом неке секције, што представља добар пример укључивања у ваннаставне активности и развијања свестраних интересовања код ученика.

Предлози за даљи рад:

- Радити на мотивисању ученика за већу укљученост у наведене облике рада код старијих ученика (5 – 8. разред).
- Распоред одржавања допунске, додатне наставе и секција треба да буде доступан свима и објављен на сајту школе.
- На ЧОС-у и Ученичком парламенту разговарати са ученицима о учешћу у ваннаставним активностима и користи коју ученици имају укључивањем у исте.

Резултати ученика осмог разреда на Завршном испиту

Завршни испит у школској 2022/23. години протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе града Београда. Завршном испиту приступили су сви ученици 8. разреда, укупно 85 ученика.

Попуњавању листе жеља приступила су 69 ученика. Приватне школе уписало је 15 ученика, док је један ученик уписао школу за ученике са сметњама у развоју и учењу, па стога нису приступили попуњавању листе жеља. Сви ученици су уписани у првом уписном кругу.

Просечан број бодова на Завршном испиту, помножен корективним коефицијентом:

Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
9,55	10,93	10,52	10,33

Упоредна анализа успеха на Завршном испиту:

Школска година	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
2014/2015.	14,85	13,58	14,88	14,43
2015/2016.	14,22	11,29	12,58	12,69
2016/2017.	15,07	14,22	11,91	13,73
2017/2018.	13,5	12	15,12	13,5
2018/2019.	14,22	12,86	12,45	13,18
2019/2020.	11,75	12,77	15,47	13,33
2020/2021.	15,35	14,85	17,03	15,74
2021/2022	14,51	14,22	16,96	15,23

2022/2023	13,65	15,62	17,53	15,6
------------------	-------	-------	-------	------

Просечан број бодова по изабраним предметима:

Историја	Физика	Биологија	Географија	Хемија
17,35	17,94	17,53	17,55	16

У предходној школској години, прву жељену школу је уписало 32 ученика или 51,61% популације ученика 8. разреда, другу жељену школу 7 ученика (11,29%). У овој школској години, **прву жељену школу** је уписао 41 ученик (**59,42%**), док је **другу жељену школу** уписало 12 ученика (**17,39%**).

Највише ученика је уписало **Четврту београдску гимназију- 17 ученика**, а затим следе Трећа београдска гимназија – 8 ученика и Дванаеста београдска гимназија – 7 ученика. **Највећи број ученика 42 (60,87 %) је уписао гимназије** (прошле године 74,19%), а 27 ученика (39,13%) је уписало средње стручне школе (прошле године 25,8%).

У односу на предходну школску годину, мањи је број ученика који су уписали приватне школе (прошле године 18 ученика или 21,95%, а сада 15 ученика или 17,65% од укупног броја ученика 8. разреда).

На основу ових података би могли да закључимо да ученици наше школе и даље најчешће бирају неку од београдских гимназија за наставак свог школовања, али се из године у годину повећава број ученика који уписују неку од стручних школа.

Извештај о раду управних и саветодавних органа школе

Извештај о раду Школског одбора

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА	Александра Аврамовић
ЗАМЕНИК ПТРЕДСЕДНИК А	Мија Пајантић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Татјана Брлетић, Мија Пајантић и Александар Павловић - чланови из реда наставног особља; Ђорђе Милићевић, Бојана Шарац, Мирослава Микулић-представници локалне самоуправе; Александра Аврамовић, Ана Бошковић и Александар Милошевић - представници родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	10
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду Школе за школску 2021/2022. годину - Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду директора за школску 2021/2022.годину - Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину - Доношење Развојног плана школе - Доношење Анекса Школског програма за школску 2022/23. годину - Донет План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2022/2023. годину - Размотрени и усвојени извештаји о реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода школске 2022/2023.године - Извештај о ревизији библиотечког фонда - Донета одлука о спровођењу пописа имовине и обавеза закључно са 31.12.2022. године. - Усвајање Правилника о организацији буџетског рачуноводства - Разматрање и усвајање Плана јавних набавки за 2022. годину

	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање и усвајање измена Финансијског плана за 2022. годину - Разматрање и усвајање Плана јавних набавки за календраску 2023. годину - Усвајање измена Финансијског плана за 2023. годину - Разматрање иницијативе Савета родитеља о уређивању и одржавању школског дворишта <p>Школски одбор је донео следеће пословнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пословник о раду Школског одбора - Пословник о раду Наставничког већа - Пословник о раду Савета родитеља - Пословник о раду Ученичког парламента - Правилник о стручном усавршавању - Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика - Правилник о похваљивању и награђивању - Правилник о дисциплинској одговорности запослених - Правилник о васпитно-дисциплинским мерама и материјалној одговорности ученика <ul style="list-style-type: none"> -Разматрање и усвајање Финансијског извештаја школе за 2022. годину -Усвајање пописа имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2022. године -Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду школе -Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду директора
--	---

Извештај о раду Савета родитеља

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА РОДИТЕЉА	Душица Прокић Красић
ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА	Јасмина Перовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	25
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрани су: Извештај о раду школе за школску 2021/22. годину; Извештај о раду директора за школску 2021/22. годину; Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину. Развојни план школе 2022 – 2027. год. - Извештаји о успеху, дисциплини изостанцима ученика на класификационим периодима у току шк. године. - Размотрен извештај о резултатима ученика на Завршном испиту у школској 2021/22. години - Изабрани су представници родитеља за школске тимове. - Формирана је комисије за одабир понуђача за пружање услуга осигурања. Донета је одлука да се за осигурање ученика у школској 2022/23. години одабере понуда осигуравајуће куће „Глобос осигурање“, у износу од 400 динара по ученику. - Изабрани представници за Општински савет родитеља (За представника је изабрана Татјана Глођовић а за заменика Јасмина Перовић) - Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређивање васпитно-образовног рада - Савет родитеља је подржао предлог Наставничког већа да није дозвољена употреба мобилних телефона у школи за време трајања наставног процеса у школи (часова, одмора). - Давање саласности на извођење ђачких путовања у школској 2022/23. години. Савет родитеља је предложио измене за ђачка

	<p>путовања. и то да се за ученике 8. разреда организује тродневна уместо дводневне а за ученике 7. разреда дводневна екскурзија уместо једнодневног излета. Донета је одлука о износу надокнаде за наставнике за ђачка путовања.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покретање и усвајање иницијативе за уређење и одржавање школског дворишта. На жалост, покренута иницијатива није реализована. - Учешће у поступку избора уџбеника за 1. и 5. разред за наредне четири године и упознавање родитеља са одлуком Наставничког већа на основу предлога стручних већа - Предлози за васпитни рад са децом на тему подизања свести о хигијени и очувању животне средине - Давање предлога за унапређивање безбедности у школи
--	--

Извештај о раду Ученичког парламента

КООРДИНАТОРИ РАДА ПАРЛАМЕНТА	Ана Марић и Марија Томашевић Звиздић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Изабран председник (Мина Милутиновић) и заменик председника (Угљеша Благојевић), представници парламента у школским тимовима и за присуство на седницама ШО. - Разматрали безбедност и начине за превенцију насилног понашања. - Информисање о националној платформи „Чувам те“ - Обележавање Дана толеранције - Давање мишљења о употреби мобилних телефона у школи- информисање и дебата - Договорили се о учешћеу у хуманитарним акцијама <i>Један пакетић-много љубави</i> - Дат предлог за организацију квиза о безбедности на интернету за све ученике од 5. до 8. разреда. Квиз је реализован путем апликације Формс. - Дат предлог да се у организацији Парламента за ученике 6. разреда организује квиз знања/опште културе. Чланови учествовали у реализацији истог. - Професионална оријентација – информисање ученика
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	<p>Органозовање акције помоћи у дежурству дежурним наставницима за време великог одмора - ученичка патрола.</p> <p>Поновити анкету/квиз везано за безбедно коришћење на интернету, јер су ученици добро реаговали и препознали корист оваквог вида едукације на забаван начин.</p>

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Извештај о раду Наставничког већа

У току школске године одржано је 13 седнице Наставничког већа

Време реализације	Реализовани програмски садржаји	Ноцилац активности
септембар	Размотрен Извештај о раду школе за школску 2020/21. годину. Размотрен Извештај о раду директора за школску 2020/21. годину. Размотрен Годишњи план рада школе за школску 2021/22. годину. Усвојен је распоред часова.	Директор, НВ
новембар	Извршена процена укључености ученика за допунску, додатну наставу и секције Анализиран успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја.	Руководиоци стручних већа ПП служба
децембар	Анализиран Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху, дисциплини и изостанцима на крају првог полугодишта Размотрен Анекс Годишњем плану рада школе	Педагог НВ
фебруар	Преношење знања и информација стечених на семинарима и обукама	Психолог
април	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја Договор око организације Дана школе Доношење одлуке о избору уџбеника за 1. и 5. разред на период од четири године	ПП служба НВ

	Предлог Савета родитеља за васпитни рад са децом на тему подизања свести о хигијени и очувању животне средине	
мај	Одавање поште преминулим ученицима и раднику ОШ „Владислав Рибникар“	НВ
јун	Организација активности предвиђеним календаром образовно-васпитног рада за основне школе након завршетка редовне наставе у уторак, 6. јуна по одлуци Министарства просвете Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика 8. разреда на крају школске године Избор ученика и спортисте генерације за 2022/23. годину Разматрање извештаја са ђачких путовања Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика на крају школске 2022/23. године Разматрање Школског програма за 2023/24 – 2026/27. годину	НВ, директор ПП служба НВ ПП служба НВ
август	Организациона подела у школској 2023/24. години Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години Расподела бесплатних уџбеника Организација пријема првака Стручне теме: Појачан васпитни и саветодавни рад са ученицима; Интерна процедура школе у реаговању на насиље Смернице за почетак школске 2023/24. године Усвајање распореда часова	НВ Директор школе ПП служба НВ

Извештај о раду Педагошког колегијума

РУКОВОДИЛАЦ КОЛЕГИЈУМА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	7
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Ана Марић, Марија Томашевић Звиздић, Зоран Тимљеновић, Марина Боцић, Јелена Шипрага Љевар и Јелена Стојковић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Усвојени Индивидуални образовни планови за текућу школску годину. Планови су предложени од стране Тима за инклузивно образовање.</p> <p>Анализа иницијалног тестирања ученика. Разматрање Плана писмених и контролних задатака за школску 2022/23.годину.</p> <p>Национална платформа „Чувам те“, информисање и договор о онлајн обукама – препорука за коришћење као ресурса за рад са ученицима.</p> <p>Извршена анализа Извештаја о резултатима ученика на Завршном испиту на основу података Завода за вредновање квалитета.</p> <p>Предложен План посете предметних наставника одељењима четвртог разреда.</p> <p>ПП служба и директор школе су поднели Извештај о посећеним часовима. Том приликом су истакли које су добре стране и у којим стандардима је постигнут напредак, а које стандарде треба унапређивати.</p> <p>Размотрен План подршке ученицима 4. разреда, приликом преласка у нови циклус образовања. Анализиран успех на крају класификационих периода и дат предлог мера за побољшање.</p>

	<p>Критеријуми оцењивања - дискусија.</p> <p>Договор о раду са ученицима који су дошли из Украјине и Русије; Усвајање Индивидуалног плана образовања за те ученике.</p> <p>Посете предметних наставника ученицима 4. разреда</p> <p>Дискусија о коришћењу електронских уџбеника.</p> <p>Усвојен акциони план за планирање, организовање и спровођење Завршног испита у школској 2022/23. године за ученике који су наставу похађали по ИОП-у.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Све одлуке и договоре који се постигну на састанцима Педагошког колегијума председници већа у обавези су да пренесу на састанцима стручних већа.</p>

Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука

Стручно веће природних наука чине наставници математике: Татјана Малица, Бојана Мишковић, Душица Црепуљаревић; наставница физике Ана Босанац; наставница хемије Јелена Шипрага-Љевар; наставнице биологије Дејана Гржетић, Јадранка Стојковић; наставници географије Милка Мандић, Бојан Бабурски; наставник информатике Милош Мајсторовић; наставници ТИТ Александар Павловић, Нада Видаковић, Дарија Страњина.

Састанци стручног већа одржавани су редовно према плану који је утврђен на почетку школске године. Сви састанци су одржани и све тачке дневног реда на њима су реализоване.

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА	Јелена Шипрага-Љевар
БРОЈ ЧЛАНОВА	13
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">-Израда програма рада стручног већа наставника природних наука за 2022./23.-Стручно усавршавање, предлози и договор-направљен распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестова-Распоред допунске, додатне наставе и секција-Предложени распоред додатне, допунске наставе и секција унет је у распоред рада школе за ове области.-Усвојен је распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестирања.-План посете одељењима четвртог разреда-Анализа резултата иницијалних тестирања-Договор око израде Школског програма-Договор о уједначавању критеријума-Направљени су планови индивидуализације и ИОП за ученике којима је потребан-Размотрена корелација наставних садржаја-Припрема ученика за школско, општинско и окружно такмичење-Организовано је и одржано школско и општинско такмичење из математике, као и школска такмичења из осталих предмета-Изабрани су уџбеници по којима ће се радити-Подела задужења по предметима-Урађен је предлог набавке нових средстава

	<p>Договор о тематској настави на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години</p> <p>Реализовани су и угледни часови:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дарија Страђина, Техника и технологија одељење 6/2, октобар -Дејана Гржетић, биологија одељење 7/2, децембар -Татјана Малица, математика одељење 7/4, септембар -Милош Мајсторовић, информатика и рачунарство одељење 6/1, децембар -Јадранка Стојковић, биологија одељење 7/4, децембар -Милка Мандић, географија одељење 7/2, април
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ И ДОГОВОРИ	Сви договори који су по плану и програму су реализовани
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Унапредити стручно усавршавање наставника унутар већа – разменом знања и вештина стеченим на обукама ван школе као и припремање стручних тема.

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Марина Здравковић - наставник енглеског језика
БРОЈ ЧЛАНОВА	11
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Тања Гњидић, Душица Стевановић, Ана Петровић, Мија Пајантић, Данка Симовић, Јелена Палалић Лазар Ристић, Надежда Џогаз, Драгана Бобић. Милош Брун и Марина Здравковић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>- Усвојен распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестирања;</p> <p>-Направљен план и распоред допунске, додатне наставе и секција;</p>

	<p>- Констатовано је да су наставни план и програм остварени скоро у целости, изузев малог процента нереализованог плана због наглог скраћивање наставе за две седмице по одлуци надлежног министарства.</p> <p>- Допунска, додатна настава и секције су одржаване по плану и часови су евидентирани у Ес дневнику.</p> <p>- Ваннаставне активности -посете музејима, позориштима, сајму књига, излети и екскурзије реализовани су по плану.</p> <p>- Предложени, усвојени и израђени индивидуални образовни планови, као и планови индивидуализоване наставе за ученике за које је процењено да постоји потреба као и за уче нике из Русије и Украјине;</p> <p>- Стручном усавршавању наставника је организовано у школи и у ваншколским установама.</p> <p>- Сви наставници су израдили критеријуме оцењивања ученика за свој предмет.</p> <p>- Наставници су израдили и нови школски програм за свој предмет који су део Школског програма 2023/24 – 2026/27. године</p> <p>Одржани су следећи угледни часови:</p> <p>- Српски језик, Јелена Палалић, наставна јединица "Императив", седми разред, одржана у септембру;</p> <p>-енглески језик, наст. Душица Стевановић, наставна јединица "The ABC song", први разред, одржана у мају.</p> <p>Америчка револуција – Мија Пајантић и Ана Петровић</p>
--	--

	<p>- Наставници су одржали угледне часове код ученика 4. разреда.</p> <p>- Одржан је пробни завршни испит за ученике осмог разреда и анализирани су постигнути резултати из српског језика и историје.</p> <p>Договор о тематској настави на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години</p>
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>Пројекат двојезичне наставе се одвија по плану..</p> <p>Резултати на такмичења се налазе у прилогу Извештаја о раду школе.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Размена примера добре праксе и знања стеченог на обукама, као и примена знања стеченог на семинарима и вебинарима.</p>

Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Јелена Стојковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	16
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Сви наставници разредне наставе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	Десет
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Извршена је процена укључивања ученика у допунску наставу (од 1. до 4. разреда) и укључивање ученика у додатну наставу у 3. и 4. разреду. - Анализирана је адаптираност ученика првог разреда на школску средину . - У оквиру обележавања Дечје недеље уређивани су тематски панои у учионицама и организоване радионице на часовима одељењске заједнице и грађанског васпитања. Ученици трећег разреда представили су осталим одељењима луткарску представу којом су освојили 2. место на конкурс „Лутка у школи“. - Критеријуми оцењивања уједначени су у оквиру одељењских већа. - Учитељи су одржали угледне часове према унапред утврђеном плану. - Извршена је анализа иницијалног тестирања за ученике од другог до четвртог разреда. - После сваког класификационог периода је извршена анализа успеха и дисциплине ученика. - У току новогодишњих празника организована је хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави“ за децу оболелу од церебралне парализе, децу без родитељског старања у Звечанској и децу у свратишту. Прикупљен је велики број пакетића са одећом, играчкама, прибором за личну хигијену...

	<ul style="list-style-type: none"> - Одржано је школско и општинско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда. - Анализиран је рад секција на полугодишту и крају школске године. - Сарадња учитеља 4. разреда са предметним наставницима је реализована. - Одржано је школско такмичење „Песнички караван“. - Одржано је школско такмичење рецитатора. - Ученици од 1. до 4. разреда су учествовали у припреми и реализацији обележавања Светог Саве и Дана школе. - Изабрани су учбеници за 1. разред. - Учитељи су се стручно усавршавали на семинарима и вебинарима. Размењивали су искуства и знања. - Направљен је списак потребних наставних средстава и стручне литературе као и распоред угледних часова - Усвојен је распоред часова, распоред дежурстава учитеља пре наставе и за време великог одмора, у дворишту школе и у холу на другом спрату и распоред поподневног дежурства до 17 часова, пошто се показала потреба за истим. Организован је и јутарњи пријем ученика од 7 часова по утврђеном распореду. Усвојен је распоред коришћења физкултурне сале. - Организован је и унапређен рад у целодневној настави. - Организован је рад класичних одељења . - Утврђен је распоред одељења по сменама и учионицама. - Урађен је план стручног усавршавања свих учитеља на основу Каталога програма стручног усавршавања. Урађен је план стручног већа за наредну школску годину.
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Анализирани су резултати ученика на одржаним такмичењима, успех на крају године. Појачан рад реализоваће се кроз допунску наставу. Са даровитим ученицима ради се на часовима додатне наставе (у трећем и четвртом разреду), кроз слободне активности и на сваком часу када за то постоји могућност.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Континуирано стручно усавршавање, примена знања стеченог на обукама.

Извештај о раду стручног већа наставника уметности и физичког васпитања

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Зоран Томљеновић
БРОЈ ЧЛАНОВА	5
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Лепа Петковић, Светлана Секуловић, БиљанаМандинић, Мома Ћургуз, Зоран Томљеновић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> -Усклађен је распоред секција и евидентирање ученика за исте. -Аудиција за хор. -Школа је учествовала на Сајму спорта 16. септембра. -Учешће на општинском такмичењу из кошарке у свим категоријама. -Анализом је утврђено да на крају првог класификационог периода није било ученика који нису савладали наставни план и програм осим једне ученице 7. разреда која је неоцењена из физичког и здравственог васпитања.

	<p>-Организовано је школско такмичење "Најраспеванија одељенска заједница".</p> <p>-Учешће на општинском такмичењу из одбојке у свим категоријама.</p> <p>-Учешће дечака и девојчица 7. и 8. разреда на општинском такмичењу у фудзалу.</p> <p>-Припрема за прославу школске славе "Свети Сава", (музичка и ликовна култура).</p> <p>-Приредба поводом формирања билингвалног одељења 7. разреда.</p> <p>-Изложба ликовних радова поводом формирања билингвалног одељења.</p> <p>-Изложба ликовних радова поводом "Дана Иве Андрића".</p> <p>-Изложба ликовних радова поводом "Дана Душана Радовића".</p> <p>-Учешће и припрема ученика за општинско и градско такмичење "Златна сирена".</p> <p>-Учешће на општинском такмичењу из дечије карикатуре "Мали Пјер"</p> <p>-Општинско такмичење у рукомету за девојчице и дечаке од 5. до 8. раз.</p> <p>-Општинско и градско такмичење у цудоу за девојчице и дечаке.</p> <p>-Општинско такмичење из атлетике за дечаке и девојчице од 5. до 8. раз. (екипно и појединачно)</p> <p>-Анализом је утврђено да на крају трећег класификационог периода није било ученика који нису могли да савладају предвиђени наставни план и програм.</p> <p>-Изложба ликовних радова ученика поводом Ускрса.</p> <p>-Сарадња са локалном заједницом је реализована кроз спортске и културне активности.</p>
--	--

	<p>-Стручна тема/ на тему "Уметност покрета" . Предавач је била наставница лиовне културе Светлана Секуловић.</p> <p>-Прослава Дана школе уз учешће хора.</p> <p>Анализом је утврђено да је опремљеност кабинета наставним средствима врло добра.</p> <p>Договор о реализацији тематске наставе на основу Смерница за организацију и реализацију образовно- васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години</p>
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<p>-Секција из физичког и здравственог васпитања због недостатка слободног термина.</p> <p>-Крос РТС-а није организован због велике трагедије која се догодила у ОШ "Владислав Рибникар".</p> <p>-Угледни час из ликовне културе због тога што се редовна настава завршила 6.6.2023. раније него што је планирано наставним планом и програмом.</p>
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Резултати такмичења се налазе у прилогу овог извештаја.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Даљи рад биће усклађен са предвиђеним планом и програмом за школску 2023/24. годину</p>

Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Планирање програма рада библиотечке секције и њено формирање 	IX 2022.
<ul style="list-style-type: none"> Планирање и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-наставног рада; 	X 2022. III 2023.
<ul style="list-style-type: none"> Набавка литературе и периодичне публикације за ученике, наставнике и стручне сараднике; 	XI 2022. V 2023.
<i>Рад са ученицима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Педагошки рад са ученицима у циљу упознавања коришћења књижног фонда и самосталног налажења потребне литературе и других информација 	током године
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуално издавање књига 	током године
<ul style="list-style-type: none"> Информисање ученика о новим књигама 	X, XI, XII 2022. III, IV, V 2023.
<ul style="list-style-type: none"> Држање часова у сарадњи са учитељима и наставницима 	
<p>1. РАЗРЕД Упознавање са правилима библиотеке и учлађење Упознавање са смештајем грађе за овај узраст и избор прве књиге Представљање нових књига књига: -Мали плави камион- и -Мала чудовишта-</p>	XII 2022.
<p>2. РАЗРЕД Упознавање са правилима библиотеке Упознавање са фондом и оспособљавање за самостални избор књига -Читам, па шта- промоција акције читања и развијања критичко уметничког односа према књизи Представљање нових књига књига: -Кућица на дрвету са 13,26,39,52,65 и 78 спратова-, Енди Грифитс</p>	X 2022. XII 2022. III 2023.
<p>3. РАЗРЕД Упознавање са књигама библиотеке за овај узраст Усмени и писани приказ књига и представљање аутора -Читам, па шта- промоција акције читања и развијања критичко уметничког односа према књизи -Угледни час: -Чардак ни на небу ни на земљи-, народна бајка</p>	XI 2022. V 2023.

<p>Представљање нових књига: -Весела анатомија- и -Чудесна медицина-, Адам Кеј</p> <p>4. РАЗРЕД</p> <p>Упознавање са основним карактеристикама и разликама значења појмова: проза и поезија Упознавање са карактеристикама романа Представљање аутора и приказ једног романа -Читам, па шта- промоција акције читања и развијања критичко уметничког односа према књизи Представљање нових књига: -Весела анатомија- и -Чудесна медицина-, Адам Кеј</p> <p>5, 6, 7. и 8. РАЗРЕД</p> <p>Припремање усмених и писаних приказа књига -Читам, па шта- промоција акције читања и развијања критичко уметничког односа према књизи</p>	<p>XI, XII 2022.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Помоћ ученицима у савладавању наставног градива и осамостаљивању у учењу. 	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Организовање и вођење библиотечке секције 	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>
<p><i>Рад са наставницима</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација 	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са наставницима у реализацији програма за обележавање значајних културно - историјских датума везаних за друштво и школу 	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Планирање и набавка књижне и некњижне грађе 	<p>X, XI 2022. III, IV 2023.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Организовање наставе у школској библиотеци у циљу презентације библиотечке грађе актуелним потребама образовања ученика. 	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Планирање и реализација културне и јавне делатности школе, организовање такмичарских и других акција: <p>Ђачка песничка сусретања, Прикупљање материјала и израда панона за песничка сусретања, Хуманитарна акција -Један пакетић-много љубави- Такмичење у рецитовању: школско, општинско, Акција -Читам, па шта?- промовисање читања, Литерарни и ликовни конкурси -Ми идемо на далеке путе-</p>	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>

<p>Сто година од рођења Душана Радовића акција на нивоу школе ликовна, литерарна, драмска, музичка, Дан европског језика, Приредба поводом отварања двојезичног одељења у школи-историјат школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организација и реализација одласка у позориште Душан Радовић и гледање представа -Снежна Краљица- и -Био једном један лав- 	XI 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Организација и посета библиотеци „Вељко Петровић“. 	XI, XII 2022
<i>Библиотечко-информативна делатност</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Сређивање, набавка и инвентарисање нових књига; 	током године
<ul style="list-style-type: none"> • Интерна ревизија школске библиотеке на крају школске године 	VI 2023.
<ul style="list-style-type: none"> • Припремање усмених и писаних приказа књига 	XI 2022. IV, V 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање корисника о новим књигама и часописима 	XII 2022. III, IV, V, VI 2023.
<ul style="list-style-type: none"> • Праћење издавачке делатности 	током године
<ul style="list-style-type: none"> • Израда именског каталога 	IX 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Израда Извештаја о библиотечком пословању за 2021/22. годину за Матичну БГБ 	XII 2022.
<i>Рађ са директором и стручним сарданицима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са стручним већем наставника, педагогом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, као и целокупном организацијом и планирањем рада школске библиотеке. 	IX, X, XI, XII 2022. III, IV 2023.
<i>Рађ у стручним органима и тимовима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Учествовање на седницама стручних органа школе 	током године
<ul style="list-style-type: none"> • Учествовање у раду Тима за културне и друштвене делатности и промоцију школе – припрема приредбе и уређење школских паноа поводом школске славе – Свети Сава 	XII 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Учествовање у раду Тима за културне и друштвене делатности и промоцију школе – припрема приредбе поводом Дана школе 	III, IV 2023.
<ul style="list-style-type: none"> • Учествовање у раду Актива за развој школског програма 	током године
<ul style="list-style-type: none"> • Вођење записника Наставничког већа 	током године

<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружења и јединицом локалне самоуправе</i>	
● Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама	током године
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
● Праћење стручне литературе из области библиотекарства, језика и књижевности	током године
● Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци	током године
● Учествовање на семинарима: -Записник стручног органа као кључни доказ квалитета рада -Дигитални свет за 1,2. и 3. разред -Трибина „Школска библиотека- простор за истраживање и опуштање" -Трибина „Школски библиотекар у промоцији културних вредности" -Трибина „Школски библиотекарски кроз сарадњу до нових знања" -Учешће на великом ЦМН саветовању -Учешће на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије	током године
● Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара- анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године.	током године

Табела:

Број позајмљених књига по разредима из школске библиотеке током школске 2022/2023. године

	2022/23. год
1. разред	805
2. разред	1041
3. разред	733
4. разред	257
5. разред	25
6. разред	25
7. разред	75
8. разред	29
УКУПНО	2990

Извештај о раду педагога

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање рада школе</i>	
- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе	IX
- Сарађивала са наставницима при изради планова рада додатне, допунске наставе, часова одељењске заједнице...	IX
- Учествовала у изради ИОП-а, као и у праћењу реализације истих.	IX-I
- Координација и учешће у изради планова и програма стручног усавршавања запослених ван установе и усавршавању унутар установе.	VIII -IX
- Координација у изради Школског програма; Израда појединих делова Школског програма;	IX - VI
- Учесће у раду Школске уписне комисије, Комисије за избор ученика генерације.	VI
<i>Праћење и вредновања образовно-васпитног рада</i>	
- Учествовала у изради годишњег Извештаја о раду школе (писање више сегмената Извештаја, прикупљање података, координација...)	IX
- Посета часовима и анализа истих према стандардима квалитета	X- VI
- Припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на крају тромесечја, првог полугодишта и на крају школске године;	
- Извештај о посећеним часовима у школској 2022/23. год	XII/VI
- Узела учешће у самовредновању рада школе – кључна област <i>Програмирање, планирање и извештавање, Подришка учницима и Етос.</i>	Током школске године
<i>Сарадња са наставницима</i>	
- Обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима.	IX- VIII
- Сарадња у припреми и реализацији ЧОС-а.	
- Посета и анализа посећених часова.	
- Прикупљала податке за школску документацију и сајт школе (распоред писмених провера знања, резултати на такмичењима, термини пријема родитеља, секције, допунска и додатна настава...).	
- Израдила распоред писмених провера знања за ученике од 5. до 8. разреда, на основу прикупљених података.	

<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња у писању Планова заштите и реализације истих - Сарадња у појачаном васпитном раду са ученицима, размена информација и договор о активностима 	
<i>Рад са ученицима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални саветодавни рад. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Рад са одељењским заједницама на различите теме: ненасилна комуникација, толеранција, технике учења код ученика петог разреда... - Медијација међу ученицима - Координисала рад Ученичког парламента - Анкетирање ученика на различите теме (адаптација ученика петог разреда, безбедност на интернету, интересовања ученика...) - Обележавање Дана толеранције са ученицима кроз организовање радионица, припрему материјала, паноа, ликовних радова, оригами порука. 	IX - VI
<i>Сарадња са родитељима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални разговори са родитељима ученика који имају проблеме у понашању, потешкоће у учењу, комуникацији и дружењу са вршњацима... - Групни састанци са родитељима ученика који имају проблема у понашању, комуникацији и дружењу са вршњацима... 	IX - VIII
<i>Сарадња са директором, стручним сарадницима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организација ваннаставних активности, обавештења за наставнике и ученике...) - Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневној васпитно-образовној пракси. - Сарадња са психологом школе у свим областима рада - Сарадња са личним пратиоцима ученика у циљу праћења развоја, понашања и напредовања ученика у складу са ИОП-ом 	IX - VIII
<i>Рад у стручним органима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, тимова у школи, стручних актива и по потреби у раду стручних већа и Савета родитеља. 	IX - VIII
<i>Сарадња са локлном самоуправом, надлежним институцијама</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Домом здравља Савски венац - Сарадња са Центром за социјални рад - Сарадња са Општином Савски венац - Сарадња са Мобилном тимом ОШ Антон Скала 	IX - VIII
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Стручне теме на Наставничком већу: Васпитни рад са ученицима; Презентација интерне процедуре школе у одгову на насиље 	IX - VIII

<ul style="list-style-type: none"> - Педагог је водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад. - Припремала упитнике, тестове, скале за праћење понашања ученика, едукативни материјал за рад са ученицима. - Ажурирање месечних планова рада наставника (већина наставника планове је слала електронским путем). - Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ажурирала сајт школе. 	IX - VIII

Извештај о раду психолога

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање рада школе</i>	
- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе.	IX
- Сарађивала са наставницима при изради посебних програма у оквиру ГПРШ-а (програм професионалне оријентације, програм за заштиту ученика од насиља, посебни програми ВОР-а...)	IX
- Учествовала у изради ИОП-а и доношења мера индивидуализације.	IX-X
- Учешће у изради Оперативних планова заштите	IX-VI
- Учешће у планирању стручног усавршавања наставника и примене знања са семинара.	IX-VI
<i>Праћење и вредновања образовно-васпитног рада</i>	
- Учествовала у изради годишњег Извештаја о раду школе	IX
- Посета часова (планиране посете, праћење појединих ученика, праћење рада наставника, адаптација ученика првог и петог разреда); евалуација одржаних часова путем протокола за снимање (стандарди квалитета)	IX-VI
- Извештај о посећеним часовима у првом и другом полугодишту школске 22/23 год.(приказ извештаја и дискусија на састанку Педагошког колегијума)	XII, VI
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације	IX-VI
- Праћење и евалуација Индивидуалних образовних планова	IX-VI
- Праћење ефеката појачаног васпитног рада са ученицима	IX-VI
- Праћење стручног усавршавања наставника и примене знања са семинара	IX-VI
- Анализе и истраживања и то:	
- анализа адаптације ученика првог разреда на школу	XI
- Професионалне намере ученика 8.разреда-приказ истраживања и извештај на одељењском већу 8.разреда	VI
- Припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на крају сва четири класификациона периода и извршила упоредну анализу у сарадњи са педагогом	XI;XII;IV; VI
<i>Сарадња са наставницима</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима (методе, облици рада, специфичности ученика и рад са њима..) - Посета и анализа посећених часова. - Обављала саветодавни рад везано за ученике. - Анализа адаптације ученика првог и петог разреда - посета часовима петог и првог разреда- сарадња са одељењским старешинама у циљу праћења адаптације и напредовања - Пружала помоћ у реализацији часова одељенског старешине. - Сарадња на изради индивидуалних образовних планова (ИОП) и педагошких профила ученика, као и у праћењу њихове примене, ефеката (евалуација) - Сарадња на изради индивидуалних планова заштите/подршке за ученике учеснике у насиљу - Сарадња са одељењским старешинама седмог и осмог разреда у припреми и реализацији часова у оквиру Програма професионалног развоја ученика - Сарадња са наставницима и одељењским старешинама у припреми и реализацији часова у оквиру Тима за инклузивно образовање - Сарадња са одељењским старешинама петог разреда у припреми и реализацији часова у оквиру Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања 	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
Рад са ученицима	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални саветодавни рад са ученицима. - Рад са одељењским заједницама на различите теме: разумевање осећања,утицај вршњака, асертивно понашање, реаговање на конфликте, дигитално насиље. - Рад са ученицима одељења 2/1 и 2/2 на тему поштовања правила понашања у школи и развијања одговорности према себи и другима. - Рад са ученицима петог разреда у оквиру одељењске заједнице на тему поштовања правила понашања у школи, информисање о процедури коме се обраћају за подршку у случају вршњачких сукоба, разумевања осећања, емпатије, толеранције и прихватања различитости, превенције насилног понашања (израда паноа <i>Ми смо 5/1, 5/2, 5/3</i> у оквиру сваког од одељења 5.разреда на тему <i>Сви смо различити, а слични-развијање толеранције и заједништва у одељењу</i>) - Рад са ученицима 8. разреда у оквиру професионалног развоја ученика- тестирање заинтересованих ученика тестом ТПИ-ОШ. - Рад са ученицима одељења 7/4 и 8/3 на тему очувања менталног здравља у сарадњи са наставницима биологије и веронауке. 	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>XI, III</p> <p>X;XI</p> <p>X;XI</p> <p>X-V</p> <p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Обележаваће Дана толеранције са ученицима кроз организовање радионица, припрему материјала, паноа, ликовних радова, оригамија, друштвених игара. - Учествовала у раду Ученичког парламента. - Мотивисаће ученика на учешће у хуманитарним акцијама у сарадњи са наставницима и Ученичким парламентом. - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Предавање за ученике 7.разреда у сарадњи са Домом здравља Савски венац на тему суочавања са трауматским догађајима и процесом жаловања. - Тестираће ученика (упис у први разред, професионална интересовања ученика, процена способности,..)уз препоруке и саветодавни разговор. 	<p>X;XI</p> <p>IX-VI IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>V</p> <p>IX-VI</p>
<i>Сарадња са родитељима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални разговори са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању, потешкоће у учењу, комуникацији и дружењу са вршњацима. - Групни састанци са родитељима ученика који имају проблема у понашању, комуникацији и дружењу са вршњацима. - Учествовала у раду на седницама Савета родитеља. - Сарадња са представницима Савета родитеља у различитим областима рада школе кроз рад тимова школе. 	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
<i>Сарадња са директором, стручним сарадником</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организације ваннаставних активности, обавештења за наставнике и ученике, прикупљање података и попуњавање табела прослеђених од надлежног Министарства и Школске управе...) - Сарадња са педагогом у свим областима рада (планирање, реализација и евалуација васпитно-образовног рада, вођење документације о раду стручних сарадника) - Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневной васпитно-образовној пракси. - Сарадња са личним пратиоцима ученика у циљу праћења развоја, понашања и напредовања ученика у складу са ИОП-ом 	<p>IX-VI</p> <p>IX-VIII</p> <p>IX-VIII</p> <p>IX-VI</p>
<i>Рад у стручним органима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Психолог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, Тима за међупредметне компетенције, Актива за развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета рада школе, стручних већа. 	<p>IX-VIII</p>
<i>Сарадња са локлном самоуправом, надлежним институцијама</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Општином Савски венац (анкетирање родитеља и ученика, сарадња у оквиру интерресорне комисије...) - Сарадња са МУП - Сарадња са Мобилном тимом ОШ Антон Скала - Сарадња са Домом здравља Савски венац-организација предавања за ученике на тему суочавања са трауматским догађајима и процесом жаловања. 	<p style="text-align: center;">IX-VI</p> <p style="text-align: center;">V</p>
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Психолог је водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад. - Припремала упитнике, радионице, едукативни материјал за рад са ученицима. - Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања. - Похађање семинара, стручних скупова, обука и конференција 	<p style="text-align: center;">IX-VI</p> <p style="text-align: center;">IX-VI</p>

ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Ана Марић, Марија Томашевић Звиздић, Нада Радојков, Нада Видаковић, Зорица Немац, Милена Поповић, Јелена Шипрага Љевар, Дејана Гржетић– чланови Наставничког већа; Ивана Локас и Тијана Вазура - представници родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	13
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (превентивне и интервентне)	<ul style="list-style-type: none">- Превентивне активности су биле разноврне и континуирано заступљене током школске године- Презентације и панои које ученик излаже на ЧОС-у у свом одељењима млађих разреда кроз вршњачку едукацију (представљање спорта којим се бави и правила понашања у оквиру тог спорта, ликовни радови, илустрација књижевних дела на тему толеранције и емпатије, безбедност на интернету, превенција дигиталног насиља, обележавање Дана толеранције, израда паное свог одељења..)- Поруке толеранције – радионице на којима су ученици правили оригами поруке; На часовима ликовне културе ученици 5. разреда су уз инструкције ПП службе радили ликовне радове са порукама толеранције;- Обележавање Дана менталног здравља (предавање уз презентацију за ученике 7. и 8. разреда)- Чланови су прошли едукације доступне на платформи „Чувам те“.- Сprovedено истраживање за ученике о безбедности на интернету

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовано предавање Катарине Јонев на тему безбедног коришћења интернета за ученике и родитеље 2. разреда и за ученике, страјних разреда. - Унапређена је сарадња са Центром за социјални рад Савски венац - Дом здравља Савски венац је на позив школе организовано предавање на тему суочавања са трауматским догађајима и процесом жаловања. - У случајевима насилног понашања Тим је у 11 случајева насилног понашања међу ученицима узео учешће у прикупљању и утврђивања чињеница, предлагање мера - писање Плана заштите, у реализацији активности предвиђених плановима и њихово вредновање. - Организација састанака са родитељима ради договора и оснаживања у превазилажењу потешкоћа. - Активности у оквиру појачаног васпитног рада и планова заштите за ученике који промовишу интересовања и компетенције ученика, а уједно представљају рад на превенцији
<p align="center">БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НАСИЉА</p>	<p>Тим за заштиту ученика је разматрао и предложио мере - планове заштите, у случајевима вршњачких сукоба у школи.</p>
<p align="center">ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Превентивне активности, писање и реализација планова заштите; састанци са родитељима.</p>
<p align="center">ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Ревидирање Интерне процедуре за одговор школе у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.</p> <p>Током школске 2022/23. године урађено је истраживање Безбедност на интернету, као и истраживање у оквиру самовредновања области Подршка ученицима и Етос. На основу анализе резултата за наредну школску годину можемо закључити и да је потребно планирати рад са ученицима следеће теме:</p>

	<p>- Безбедност на интернету: Зашто је важно игнорисати захтеве од непознатих особа на друштвеним мрежама;; Како се заштитити од порука или мејлова од непознатих особа; Које су последице када на интернету одговарамо на насиље насиљем?; Утицај и ризици по децу везано за пласирање лажних или непроверених информација као чињеница на интернету.</p> <p>- Превенција физичког насиља – Систематска едукација ученика за ненасилно решавање конфликта. Направити нови програм тема за ЧОС и дати прецизнија упутства и смернице за одељењске старешине за реализацију ЧОС-а на теме толеранције, комуникације, тимског рада и сарадње, подстицања позитивних вредности...</p>
--	--

Истраживање на тему Безбедност на интернету

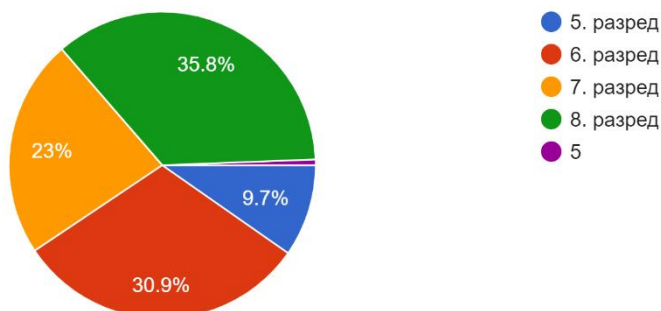
Током децембра 2022.године у школи је спроведено истраживање на тему безбедности ученика на интернету. Упитник су креирале педагог и психолог школе.

Циљ упитника је да испитамо у којој мери су ученици упознати са ризицима на интернету и начинима како могу да заштите себе и да ли су упознати са начинима заштите личних података на интернету. Упитник је задат преко апликације Формс као анониман упитник. У истраживање су укључени сви ученици од 5-8 разреда (укупно 327 ученика), а упитник је попунило 165 ученика (50,46% ученика). Просечни резултат теста је 9,98 од могућих 13 поена. Након одговора на питање у тесту, ученици би добијали и повратну информацију у складу са њиховим одговором. У наставку се налази анализа одговора ученика по појединачним питањима.

1. Структура ученика који су попуњавали упитник по разредима је: 5.разред- 10,3%, 6.разред-30,9% , 7.разред- 23% и 8.разред- 35,8%.

Упиши који разред похађаш:

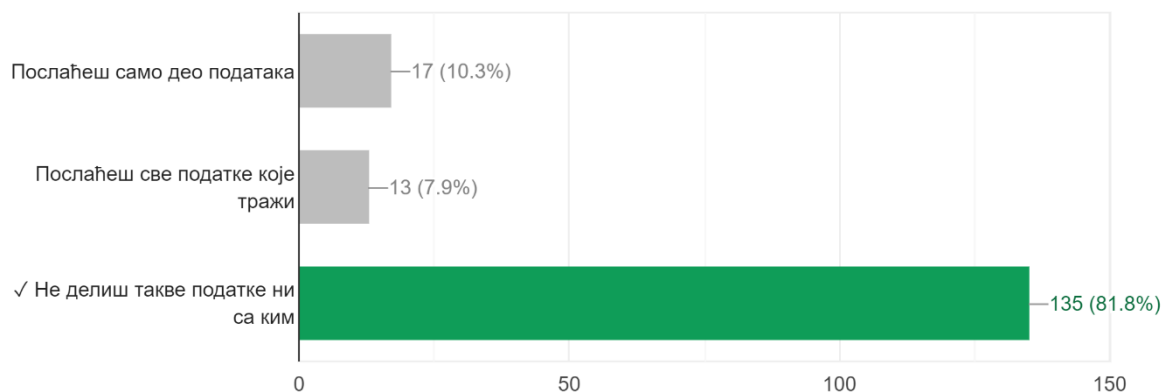
165 responses



2. Структура одговора ученика на питање *Током играња игрице, један од чланова ти тражи личне податке и податке о твом налогу како би ти помогао да надоградиш игрицу. Како ћеш поступити?* је следећа:

Током играња игрице, један од чланова ти тражи личне податке и податке о твом налогу како би ти помогао да надоградиш игрицу. Како ћеш поступити?

135 / 165 correct responses



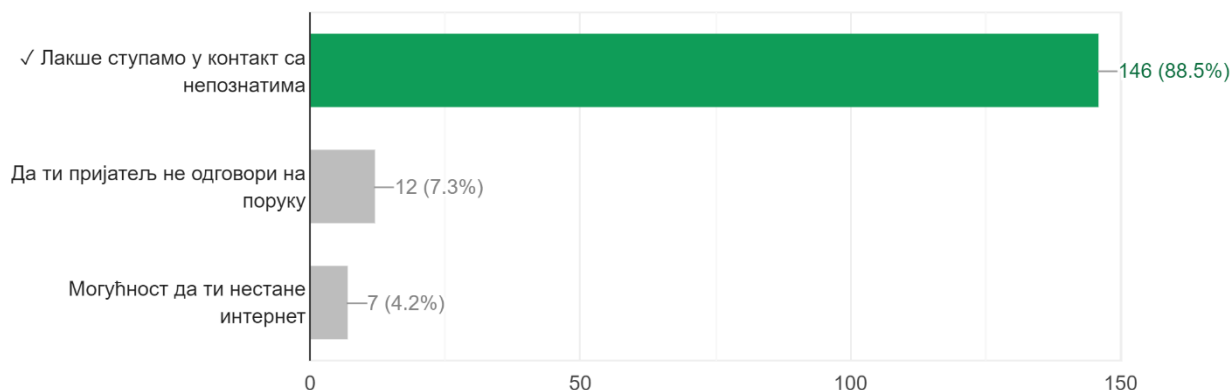
На основу одговора ученика можемо да закључимо да је већина ученика (81.8%) упозната са важношћу заштите личних података на интернету. Повратна информација за ученике код 2. питања је:

**У праву си! Буди врло опрезан када апликације и други сервиси на интернету траже твоје личне податке јер их друге особе могу злоупотребити.*

3. Структура одговора ученика на питање *Шта комуникацију на интернету чини ризичном?* је следећа:

Шта комуникацију на интернету чини ризичном?

146 / 165 correct responses

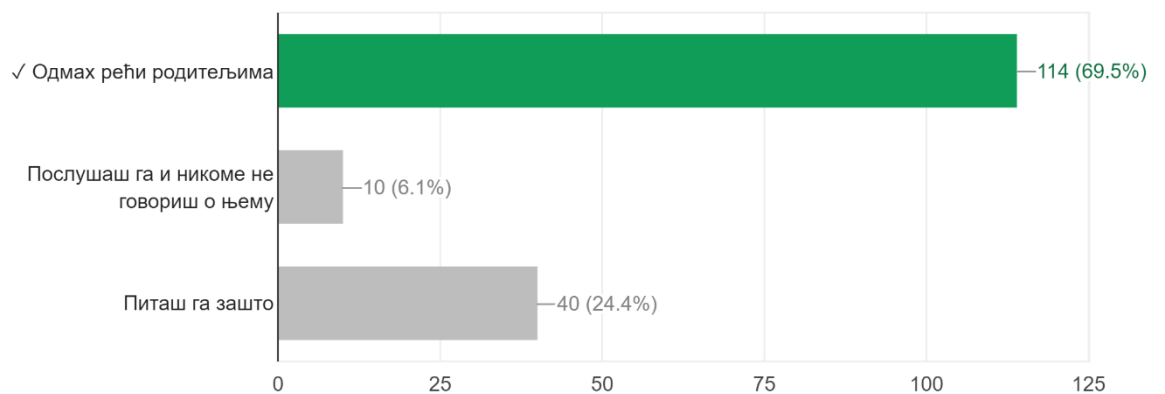


Према резултатима теста, највећи број ученика (88,5%) препознаје могуће ризике на интернету. Повратна информација за ученике код 3. питања је:
**Никада не прихватајте предлог непознате особе, упућен путем интернета, да се видите уживо. Обавезно о томе обавестите родитеље.*

4. Структура одговора ученика на питање *Шта би требало да урадиш ако те неко на интернету замоли да не причаш родитељима о њему?* је следећа:

Шта би требало да урадиш ако те неко на интернету замоли да не причаш родитељима о њему?

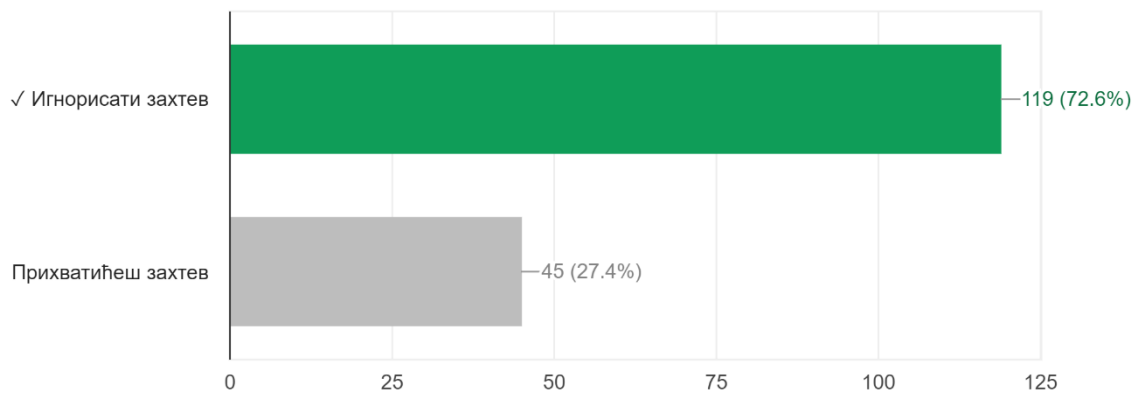
114 / 164 correct responses



Већина ученика (69,5%) познаје први корак у заштити себе на интернету, а то је обавестити родитеља. Потребно је обратити пажњу на овај део приче о безбедности током часова и скренути пажњу ученицима зашто је важно у овој ситуацији одмах обавестити родитеље и не настављати комуникацију са том особом.

5. Структура одговора ученика на питање *Стиже ти захтев од особе на друштвеној мрежи чије име ти није познато, али ти се допада како изгледа на профилној фотографији и имате неколико заједничких пријатеља. Како ћеш поступити?* је следећа:

Стиже ти захтев од особе на друштвеној мрежи чије име ти није познато, али ти се допада како изгледа на профилној фотографији и имате... заједничких пријатеља. Како ћеш поступити?
119 / 164 correct responses

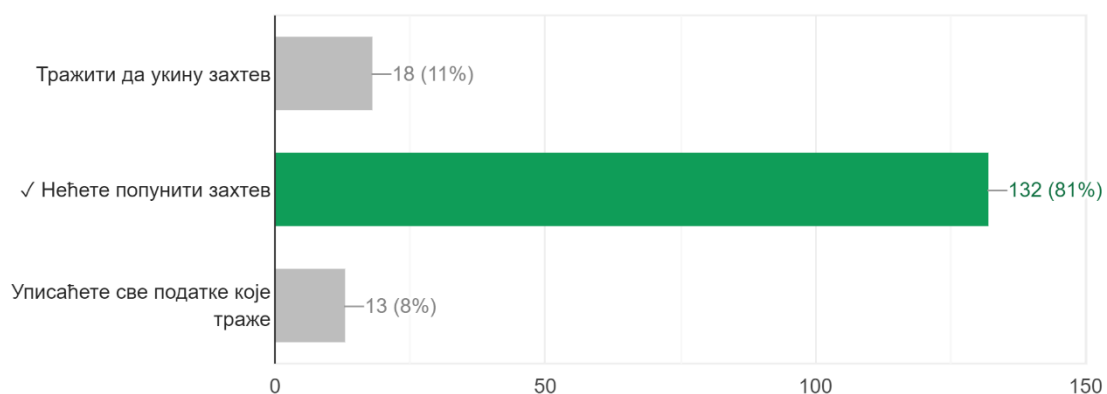


Ово је важан податак за планирање рада са ученицима на ову тему, јер иако већина ученика одговара да ће игнорисати захтеве од непознате особе на друштвеним мрежама, и даље 27,4% ученика би прихватили такав захтев на друштвеним мрежама. Повратна информација за ученике код 5. питања је:

**Како би избегао непријатности и небезбедне ситуације на интернету, прихватај захтеве само од особа које познајеш.*

6. Структура одговора ученика на питање *Ти и друг/арица играте квиз на интернету у којем добијате захтев да оставите датум рођења и име мајке како бисте могли да решите квиз. Ви ћете..* је следећа:

Ти и друг/арица играте квиз на интернету у којем добијате захтев да оставите датум рођења и име мајке како бисте могли да решите квиз. Ви ћете
132 / 163 correct responses



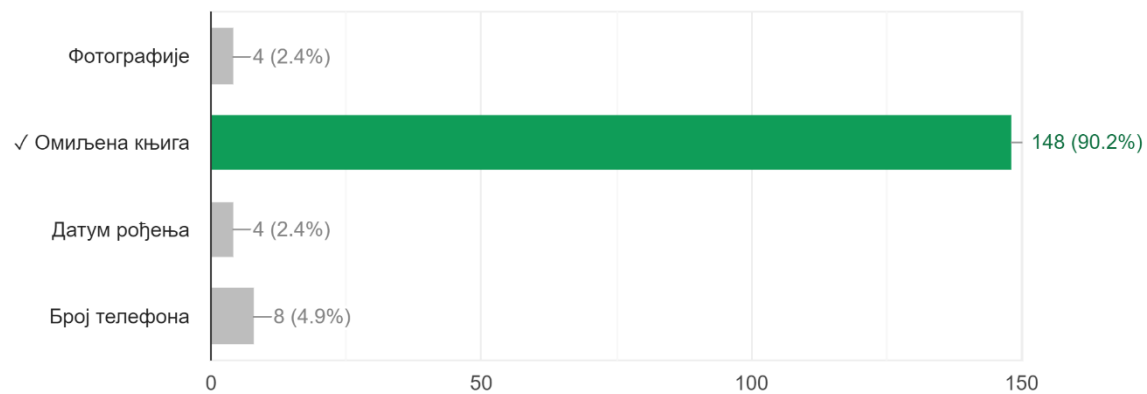
Већина анкетираних ученика (81%), сматра да не треба попуњавати захтеве на интернету у коме траже наше личне податке. Повратна информација за ученике код 6. питања је:

**Не дели никада путем интернета личне податке (име и презиме, број телефона, адресу, имејл адресу, име школе коју похађаш) нити податке о члановима породице са особама које не познајете лично или сте их упознали путем интернета. Постоје особе кој есе лажно представљају како би злоупотребиле друге особе, поготово децу.*

7. Структура одговора ученика на питање *Шта није лични податак?* је следећа:

Шта није лични податак?

148 / 164 correct responses

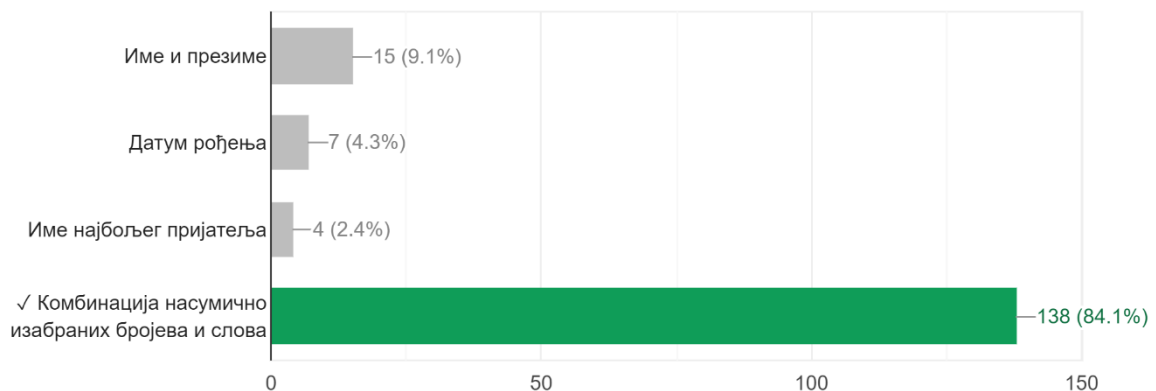


Већина ученика (90,2%) зна које су то информације о нама наши лични подаци, а које нису.

8. Структура одговора ученика на питање *Квалитетна лозинка је* је следећа:

Квалитетна лозинка је:

138 / 164 correct responses

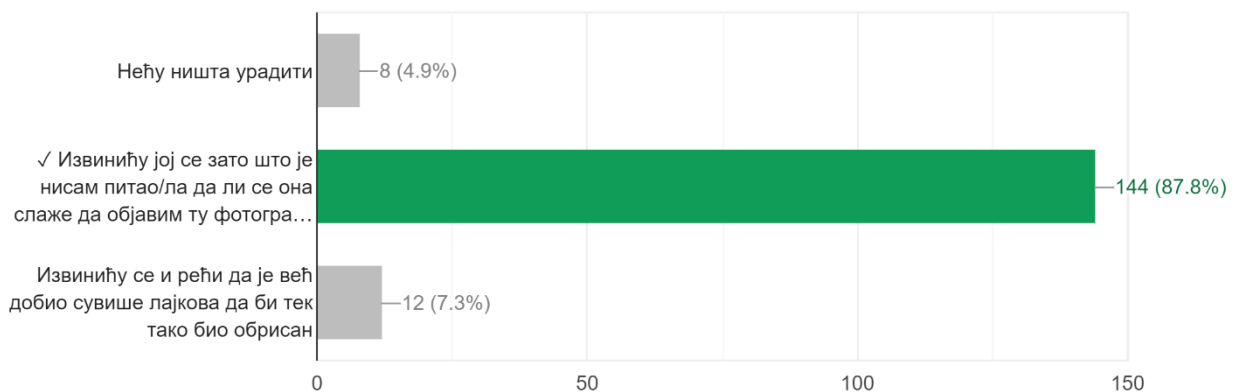


Ученици у великој мери (84,1% ученика) познају начин на који се креира квалитетна лозинка што је један од првих корака у циљу заштите на интернету.

9. Структура одговора ученика на питање *Објавио/ла си на свом профилу фотографију са другарицом, након чега ти је она рекла да не би желела да та фотографија буде на интернету. Како ћеш поступити?* је следећа:

Објавио/ла си на свом профилу фотографију са другарицом, након чега ти је она рекла да не би желела да та фотографија буде на интернету. Како ћеш поступити?

144 / 164 correct responses



Велика већина (87,8%) ученика би исправно поступила у наведеној ситуацији што нам показује да у великој мери препознају зашто је забрањено дељење туђих фотографија или снимака без њиховог знања и сагласности.

10. Структура одговора ученика на питање *Ово смем да радим на интернету је следећа:*

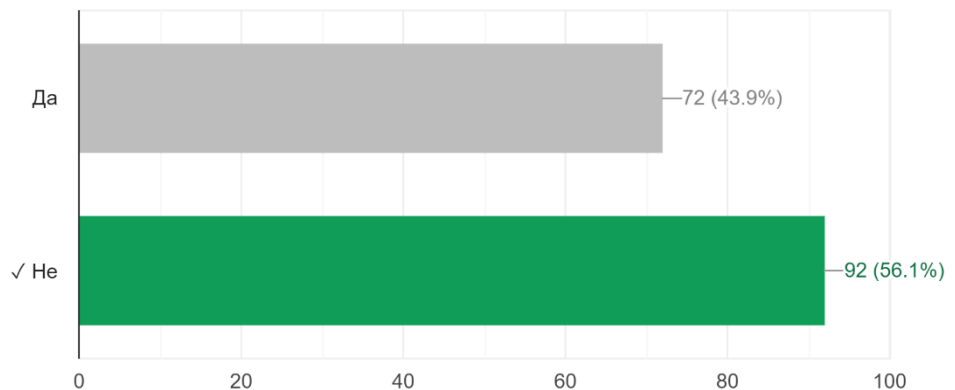
- одговарати на поруке пријатеља- 115 ученика или 70,6%
- сликати и снимати некога и објавити то- 8 ученика или 4,9%
- учествовати у препиркама и свађама – 8 ученика или 4,9%
- представљати се као неко други - 8 ученика или 4,9%
- одговарати на поруке познатих – 20 ученика или 12,3%
- све од понуђеног – 4 ученика или 2,45%.

Већина ученика (82,9%) препознаје које активности су дозвољене на интернету, а које не.

11. Структура одговора ученика на питање *Да ли је на интернету дозвољено да на увреду одговориш увредом?* је следећа:

Да ли је на интернету дозвољено да на увреду одговориш увредом?

92 / 164 correct responses



Можемо приметити да су код овог питања мишљења ученика подељена, али и даље је већина ученика (56,1%) упозната са тим да вређање није дозвољено ни на интернету. Повратна информација за ученике код 11. питања је:

**Не треба да одговараш на непримерене-увредљиве поруке. Уколико одговараш на ружан начин, насиље може постати још веће, и увек је одговорност обе укључене стране (није важно само ко је први почео).*

Када си љут не реагуј одмах у дигиталном свету (као и у реалном) већ попричај са неким (најбоље са родитељима или наставницима) јер је велика вероватноћа да ћеш урадити нешто због чега ћеш се после кајати (послати неку поруку непримереног садржаја)!

12. Структура одговора ученика на питање *Ако примиш имеил са садржајем од неког кога не познајеш, шта треба да урадиш?* је следећа:

- Да затвориш антивирусни програм и отвориш имеил-18 ученика или 11,1%
- Да га одмах избришеш- 123 ученика или 75,9%
- Да отвориш имеил и пошаљег га својим пријатељима-14 ученика или 8,6%
- Да кажеш родитељима – 2 ученика или 1,23%
- Ништа – 5 ученика или 3,08%

Већина ученика (75,9%) зна шта треба да уради како би се заштитила од непознатих мејлова, али би требало додатно информисати ученика на ову тему током редовних часова информатике и рачунарства.

Повратна информација за ученике код 12. питања је:

**Немој отварати имејл поруке од некога кога не познајеш јер на тај начин можеш преузети вирус (који често може стићи и од људи које познајеш) или садржај који те може узнемирити.*

13. Структура одговора ученика на питање *Шта ћеш урадити уколико си изложен насиљу на интернету?* је следећа:

- Пријавићу родитељима и/или запосленима у школи- 118 ученика или 72,39%
- Рећи ћу пријатељима -7 ученика или 4,3%
- Одговорићу му истом мером па ће престати- 30 ученика или 18,4%
- Нећу никоме ништа рећи – 4 ученика или 2,45%

-Блокирају ту особу/особе – 4 ученика или 2,45%.

Већина ученика (72,39%) је свесна да је најбоље решење у ситуацијама насиља на интернету обратити се одраслој особи. Важна је информација да 18,4% ученика сматра да је адекватна реакција на насиље на интернету узвратити истом мером, па би требало осмишљавати превентивне активности у школи и на ЧОС-у имајући у виду ову информацију. Када ову информацију повежемо са одговорима на 11. питање, можемо се питати да ли су ученици спремнији да на интернету одговоре насиљем на насиље и бавити се овом темом у оквиру превентивних активности у школи.

14. Структура одговора ученика на питање *Све што прочитамо на интернету је истина.* је следећа:

-да – 17 ученика или 10,43%

-не – 126 ученика или 77,3%

-и да и не - 20 ученика или 12,27%.

Већина ученика (77,3%) је упозната са чињеницом да није све што прочитамо на интернету истина, али један део ученика је у дилеми и сматра интернет прилично поузданим извором информисања. Важно је осмислити теме на часовима информатике и рачунарства или ЧОС-у које ће се бавити тачности информација на интернету, јер је један од препознатих ризика за децу на интернету управо пласирање лажних или непроверених информација као чињенице.

Повратна информација за ученике код 14. питања је:

**Увек провери информацију о којој читаш на интернету. Због саме чињенице да се она ту налази не значи да је она увек истинита. Провери да ли је сајт са којег прикупљаш податке поуздан и угледан, а не сајт који се заснива на гласинама и непровереним информацијама.*

Закључак

С обзиром на то да је у истраживању учествовало више од половине ученика 5-8 разреда наше школе, резултате анализе одговора можемо сматрати репрезентативним за целу групу. На основу одговора ученика можемо да закључимо да је већина ученика:

- упозната са важношћу заштите личних података на интернету;
- препознаје могуће ризике на интернету;
- познаје први корак у заштити себе на интернету, а то је обавестити родитеља;
- да ће игнорисати захтеве од непознате особе на друштвеним мрежама
- сматра да не треба попуњавати захтеве на интернету у коме траже наше личне податке;
- зна које су то информације о нама наши лични подаци, а које нису;
- познаје начин на који се креира квалитетна лозинка што је један од првих корака у циљу заштите на интернету;
- зна зашто је забрањено дељење туђих фотографија или снимака без њиховог знања и сагласности;

- препознаје које активности су дозвољене на интернету, а које не;
- упозната са тим да вређање није дозвољено ни на интернету;
- зна шта треба да уради како би се заштитила од непознатих мејлова;
- свесна да је најбоље решење у ситуацијама насиља на интернету обратити се одраслој особи;
- упозната са чињеницом да није све што прочитамо на интернету истина.

Такође, на основу одговора ученика, можемо закључити и да је потребно планирати додатне часове на следеће теме:

- Зашто је важно игнорисати захтеве од непознатих особа на друштвеним мрежама;
- Како се заштитити од порука или мејлова од непознатих особа;
- Које су последице када на интернету одговарамо на насиље насиљем;
- Утицај и ризици по децу везано за пласирање лажних или непроверених информација као чињеница на интернету.

Ово истраживање нам може дати корисне податке који ће нам користити у погледу планирања даљег рада са ученицима, осмишљавању важних тема за ЧОС, мера подршке ученицима као и начинима на које могу бити више укључени у рад школе у циљу унапређења рада у оквиру ове важне области превенције насиља и заштите ученика и у дигиталном простору.

Марија Томашевић Звиздић, психолог

Ана Марић, педагог

Извештај стручног Тима за инклузивно образовање

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Марија Томашевић Звиздић
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Драгана Бобић, наставник српског језика Биљана Драгичевић, наставник разредне наставе Мома Ћургуз, наставник физичког васпитања Ана Петровић, наставник енглеског језика Ана Марић, педагог Марија Томашевић Звиздић, психолог
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификовање ученика за индивидуализацију и ИОП. - Писање педагошких профила, предлагање мера индивидуализације и ИОП-а, праћење реализације и евалуација истих. - Континуирана сарадња са родитељима; Састанци Тимова за додатну подршку са родитељима - информисање родитеља о напредовању своје деце. - Сарадња са наставницима и одељењским већима. - Сарадња са личним пратиоцима ученика (у одељењима VIII/3 и VIII/4). - Планирање мера и врста индивидуализације за ученике којима је то потребно у савладавању образовних стандарда. - Припреме за завршни испит и професионална оријентација ученика који раде по ИОП-у - Прављење акционог плана за завршни испит за ученике 8.разреда који раде по ИОП-у у сарадњи са родитељима ученика и одељењским старешинама.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ	Примена и ведновање ИОП-а

РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Примена акциониих планова на Завршном испиту, за ученике који су похађали наставу по ИОП-у.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Стручно усвршавање унутар установе – преношење искуства у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду. Представљање примера добре праксе у оквиру стручних тела школе.

Извештај Тима за професионални развој

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Марија Томашевић Звиздић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
ИМЕНА ЧЛАНОВА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марија Томашевић Звиздић, психолог – координатор Тима 2. Ана Марић, педагог 3. Данка Симовић, наставник српског језика и књижевности 4. Дејана Гржетић, наставник биологије 5. Мома Ћургуз, наставник физичког васпитања 6. Драгана Бобић, наставник српског језика 7. Нада Видаковић, наставник технике и технологије 8. Ана Петровић, наставник енглеског језика 9. Бојана Мишковић, наставник математике 10. Тања Гњидић, наставник француског језика
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Психолог је спровео уводне радионице на тему професионалне оријентације у одељењима 8. разреда.</p> <p>Спроведено је тестирање заинтересованих ученика осмог разреда тестом ТПИ-ОШ уз индивидуални саветодавни разговор са психологом након тестирања.</p> <p>Одељењске старешине су разговарале са ученицима на ЧОС-у, на тему одабира занимања, одговарајуће средње школе и других недоумица које су ученици имали везано за упис.</p> <p>Одељењске старешине и психолог су обављали и индивидуалне разговоре са ученицима и њиховим родитељима по потреби.</p> <p>Реализована су предавања на ЧОС-у за ученике осмог разреда о упису у средњу школу (завршни испит, припреме, врсте школа)</p>

	<p>Родитељи ученика осмог разреда су информисани на родитељским састанцима о избору и упису у средњу школу</p> <p>Урађена анализа пробног завршног испита са ученицима осмог разреда на ЧОС-у</p> <p>Разговор о правилима понашања на завршном испиту-уознавање ученика осмог разреда са процедуром полагања завршног испита</p> <p>Реализоване су планиране радионице за ученике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознај себе- препознај своје особине и интересовања -Препознај своје способности -Како се припремити за завршни испит- повезаност трење и успеха на испиту <p>Током другог полугодишта психолог је спровео анкету о професионалним намерама ученика 8.разреда и урадио анализу одговора ученика.</p>
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<p>Организовање презентација средњих школа-није било заинтересованих средњих школа</p>
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Планирано је организовање представљања различитих занимања од стране заинтересованих наставника и родитеља на ЧОС-у у 7.и 8. разреду.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Планирати више активности за ученике 8.разреда у другом полугодишту, јер се показало да су тада мотивисанији за рад на ову тему него у првом полугодишту.</p>

Извештај Тима за самовредновање рада школе

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Биљана Мандинић
БРОЈ ЧЛАНОВА	7
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Милка Мандић, Маја Јовановић, Ана Марић и Биљана Мандинић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	7
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>У оквиру Тима чланови се договорили о фазама у процесу самовредновања кључне области</p> <p>Прва фаза: Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања)</p> <p>Друга фаза: Спровођење анализе/истраживања</p> <p>Трећа фаза: Обрада и анализа података</p> <p>Четврта фаза: Израда извештаја и акционог плана унапређења о кључних области</p> <p>Чланови Тима су извршили детаљну анализу Школског програма према начелима. Анализирали су школску документацију и према стандардима аргументовали степен остварености стандарда квалитета рада.</p> <p>Предложен је Анекс годишњем плану рада и вредновање области Етос и Подршка ученицима. У оквиру вредновања поменутих области, чланови тима су припремили и спровели истраживање за ученике, наставнике и родитеље, анализирали резултате, направили акциони план за унапређење области Етос и Подршка ученика.</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Извршено самовредновање за три области.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Пратити реализацију акционог плана из предходне школске године.

Извештај актива за развој Школског програма

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Александар Павловић – наставник технике и технологије, Татјана Брлетић – наставник разредне наставе, Мија Пајантић – наставник историје и Радмила Ковачевић Кузмановић – библиотекар школе, Ана Марић- педагог
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема за писање Школског програма- Проучавање законске регулативе (Правилник о стандардима квалитета рада установе; Закон о основама система образовања и васпитања; Закон о основном образовању). На основу тога, Актив је разматрао решења за израду ШП који би испунио све захтеве који произилазе из важећих прописа. - Израда образаца за писање ШП по предметима са обавезним елементима које ШП треба да садржи - Израда образаца за остале облике образовно-васпитног рада - Праћење реализације Школског програма; Чланови Актива констатовали да се посебни програми реализују према предвиђеном плану. Планови рада стручних већа се такође реализују према предвиђеном плану. - Сарадња са Тимом за самовредновање. - Учешће у изради полугодешњег и годишњег извештаја о раду школе - Сарадња са осталим школским тимовима - Рад на Школском програму – прикупљање материјала од свих наставника - Техничка обрада и слагање целокупног материјала за ШП.

	- Урађен предлог новог Школског програма за школску 2023 – 2027. год.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Креиран је четворогодишњи Школски програм.

Извештај актива за развојно планирање

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Марина Бокић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	<p>Радослава Мраовић, директор школе Марина Бокић, наставник разредне наставе – руководилац Актива</p> <p>Драгана Бркић, наставник разредне наставе Бојана Мишковић, наставник математике Ана Босанац, наставник физике Ана Марић, педагог Марија Томашевић Звиздић, психолог Мирјана Гаралић - Представник Савета родитеља Мирослава Микулић - Представник локалне заједнице</p>
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Чланови су на састанку Актива размењивали информације о реализованим активностима, направили договоре о активностима које треба реализовати.</p> <p>Реализоване активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализоване планиране активности у оквиру професионалне оријентације и каријерног вођења ученика. Наши ученици 8. су имали могућност да се уз презентације и објашњења школског психолога едукују на тему предиспитне треме, препознавања сопствених интересовања, особина и способности.. Заинтересовани ученици су били обухваћени тестирањем професионалних интересовања, након чега је психолог обавила саветодавни разговор са ученицима. • Промоција тимског, групног рада (презентације пројеката, паноа, тематских часова, изложбе радова...) уз корелацију међу предметима; • Стручно усавршавање наставника се реализује према индивидуалном плану сваког наставника., • Обележавање Светског дана менталног здравља, 7. 10. 2022. године - одржане радионице у

	<p>одељењима осмог разреда на тему Ментално здравље - појам и превенција.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Дана толеранције 17. 11. 2022. године - одржане радионице на тему толеранције, емпатије, активности тимског рада. Као продукте рада издвајамо дечије радове -оригами поруке толеранције. • Учешће родитеља у хуманитарним и добротворним акцијама (чишћење школског дворишта и спортских терена, прикупљање пакетића). • На крају првог полугодишта послати су пакетићи које су ученици сакупили током хуманитарне акције "Један пакетић - много љубави". Пакетићи су однети: - деци на болничком лечењу у Специјалној болници за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској улици, у болницу за дечије плућне болести - КБЦ "Др Драгиша Мишовић; у Сигурну кућу (Од деце која бораве у сигурној кући добили смо и честитке захвалности);у Свратиште и Црвени крст. • Ученици 3. и 4. разреда учествовали су 20. децембра 2022. године на градском финалу НТЦ квиза и победили остале школе. Постали су шампиони Београда у квизу за "кликераше". Ученици су на најбољи начин, знањем и сјајним понашањем представили школу и освојили прво место. • Током ове школске године ученици и наставници су на различите начине обележили сто година од рођења Душана Радовића - панои са цртежима, карикатурама, биографијом на српском и енглеском језику, рецитали, луткарска представа „Крокодокодил"... Део ових активности налази се и на сајту наше школе. • Организована је свечаност поводом отварања одељења двојезичне наставе 25. 10. 2022. године у просторијама школе. • Сарадња са предшколским установама: Педагог школе 21.3.2023. године одржала родитељски састанак за родитеље будућих првака у ПУ „Царица Милица“. • Реализовано је студијско путовање ученика и наставника билингвалног одељења, који су
--	---

	9.1.2023. године отпутовали у Француску, у град Жекс. Свакодневним часовима француског језика усавршавали су своје знање али су се упознали са културом и знаменитостима у оквиру дела Француске који су посетили.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Сарадња са Регионалним центром за таленте је одложена за школску 2023/24. годину. Активности које се тичу материјалних ресурса, а које се односе на реконструкцију школских трибина нису реализоване.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Реализација стручног усавршавања наставника на изабраним семинарима.

Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и развој предузетништва

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Дарија Страњина , наставник технике и технологије - Координатор тима
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић – Директор школе Ана Марић - Педагог Гордана Стевић – Наставник разредне наставе Лазар Ристић - Наставник верске наставе Јадранка Стојковић- Наставник биологије
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Развој компетенција кроз наставне предмете се реализује на нивоу сваке области , као и кроз секције, додатну наставу у установи и ван установе. - Развој компетенција се спроводи и кроз културне, историјске, спортске манифестације које се спроводе током целе школске године. - Сви наставници и учитељи су кроз годишње и оперативне планове развијали одређене

	<p>међупредметне компетенције на нивоу наставне теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематска настава се реализује у 4. разреду на нивоу месеца и покривена је одређеном темом која је повезана са различитом међупредметном компетенцијом. - Сви наставници и учитељи су дигитално оспособљени за рад на платформи Microsoft tims. - Учењници 5. разред су се успешно повезали на дату платформу. - Наставници и учитељи су у својим плановима за стручно усавршавање уврстили семинаре за развој дигиталних компетенција. - Поред предвиђених семинара наставници и учитељи ће пратити и вебинаре током школске године. - Програм обележавања дечије недеље од 3.10.2022. – 9.10.2022.год. „ Шта детету треба да расте до неба“. Израда паноа на дату тему. - Програм дечије недеље је реализован кроз следеће активности: - Имамо право али и обавезе - У позоришту: гледање луткарске представе ученика 3/1. - Осликавање школског дворишта - Кратка приредба за предшколце (сарадња са предшколцима ПУ „ Царица Милица“) - Радионица „ у туђим ципелама“ - Кршење права деце у свету - Порука пријатељства „ Друг другу“ - Спортски дан - Међудодељенско такмичење, дечаци фудбал/ девојчице између две ватре - Међудодељенско такмичење полигон спретности - Кроз програм дечије недеље развијале су се следеће међупредметне компетенције;(Одговоран однос према околини, сарадња, комуникација, естетичка, одговоран однос према здрављу). - Реализована је хуманитарна акција „ Један пакетић -многи љубави <p>Обележавање школске славе кроз сарадњу са парохијским свештеником цркве Архангел Гаврило .</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Посета сајму ученичких компанија која се изводи у организацији „ Постигнућа младих“ одржана је 15.3.2023. - У оквиру пројектне наставе у другом полугодишту која се реализује у 4. разреду реализоване су теме : Трпеза мога краја, Сајам науке и Еко – култура - Педагог школе Ана Марић је известила Тим о праћењу и имплементирању међупредметних компетенција у настави. Међународни месец Франкофоније се и ове године одржава кроз низ активности кроз које се развијају различите међупредметне компетенције - Марија Томашевић Звиздић, психолог школе, је пренела члановима Наставничког већа кључне појмове и препоруке са два семинара која је похађала током децембра 2022.године. - Један семинар је планиран у циљу унапређења међупредметне компетенције Одговорно учење у демократском друштву и носи назив “Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења”. - Други семинар је онлајн обука ЗУОВ-а “На заједничком путу учења”, која је спроведена у периоду од 2.12-23.12.2022.године. - Квиз опште културе је организовао Ученички парламент са педагогом и психологом школе, путем КАНООТ апликације. - У оквиру сарадње са ДЗ Савски венац у нашој школи је одржано предавање на тему суочавања са трауматским догађајима и процесом жаловања. - У суботу, 20. маја 2023. године, родитељи и ученици одељења 2/3 су организовали чишћење школског дворишта.
<p style="text-align: center;">НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<p>Ове године нису реализоване следеће активности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодишњи вашар. - Ускршње аукције осликавање „Ускршњих јаја“ - Учестовање у Кросу РТС -а

<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Скоро све активности предвиђене планом за школску 2022/2023. годину су реализоване. Неке активности које су реализоване а нису предвиђене планом написане су кроз извештаје.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Координатор тима ће поднети извештај о раду Тима за школску 2022/2023. годину, Наставничком већу, Педагошком колегијуму.</p>

Извештај тима за културну делатност и промоцију школе

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Лепа Петковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Ивана Кеџман, Јована Новаковић, Данка Симовић, Јелена Палалић, Радмила Ковачевић Кузмановић, Лепа Петковић, Светлана Секуловић, Милош Мајсторовић, Лазар Ристић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	3
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>-Реализована приредба поводом школске славе “Свети Сава”. Наступили су ученици млађих и старијих разреда. Приредбу су извели хор старијих разреда, оркестар у сарадњи са драмском и рецитаторском секцијом, рецитаторска секција 1. разреда, хор 2. и 4. разреда, фолклор 3. разреда. Ученици су на часовима ликовне културе урадили паное у холу школе. Вероучитељ је са групом деце однео у цркву славски колач и на пригодан начин обележио школску славу.</p> <p>-Реализована хуманитарна акција “Један пакетић, много љубави”. Пакетићи су однети деци на болничко лечење у Специјалној болници за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској улици.</p> <p>-Реализована је луткарска представа ученика трећег разреда.</p> <p>-Реализована је луткарска представа ученика првог разреда</p> <p>-Реализована је приредба поводом Дана школе, наступили су ученици млађих и старијих разреда. Приредбу су извели хор старијих, оркестар у сарадњи са драмском, рецитаторском секцијом, билигвално одељење, плесна група 2. разреда, најраспеванија 4. разреда</p> <p>-Организован је ускршњи базар. Одељења су украшавала своја јаја која су била на аукцији.</p>

НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	-Све планиране активности су реализоване.
---------------------------------	---

Извештај стручног Тима за билингвалну наставу

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Тања Гњидић
БРОЈ ЧЛАНОВА	8
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Тања Гњидић, координатор тима и наставник француског језика Нада Џогаз, наставница француског и наставница грађанског васпитања у билингвалног одељењу Мија Пајантић, наставник историје Александар Павловић, наставник ТИТ Јадранка Стојковић, наставник биологије Мика Маддић, наставник географије Татјана Малица, наставник математике Лазар Ристић, наставник верске наставе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	7

<p style="text-align: center;">РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информисање чланова тима о начину рада францског лектора и предлагање облика сарадње - Размена информација о току и начину обављања континуиране обуке наставника у Француском институту у Београду - Учешће у прослави Двогодишњице мреже „Волим француски“ у КЦ „Град“ - 30.09.2022. године - Организација и реализација приредбе поводом свечаног отварања првог билингвалног одељења у ОШ „Војвода Радомир Путник“ - 25.10.2022. године - Учешће у прослави Дана билингвале 12.12.2022. године. - Организација и реализација студијског путовање наставника и ученика билингвалног одељења у Француску од 9. до 16. јануара 2023. године. - Израда плана активности у оквиру прославе Месеца франкофоније - Приступање испиту ДЕЛФ-а за ДНЛ наставнике у јануарском и мајском року у Француском институту у Београду - Организација и присуство на радионицама „Бирам Француски“ са ученицима 4. разреда – 3.02.2023. године - Организација и реализација активности везаних за Франкофони диктат - 15.03.2023. године - Организација и учешће у приредби поводом прославе Месеца франкофоније - 31.03.2023. године - Сарадња са француском лектором Аном Икер из Француског института у Београду - Сарадња са школом „Футер“ из Нима - Организација и реализација родитељског састанка за родитеље ученика заинтересованих за упис у двојезично одељење- 2.06.2023. године - Организација и реализација пријемног испита са упис у двојезично одељење за ученике 6. разреда – 17. и 18. 06.2023. године - Одпочињање сарадње са Школом „Жан Зеј“ из Париза
<p style="text-align: center;">НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ – ДОГОВОРИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учесће у прослави двогодишњице мреже „Волим француски (30.09.2022.) - Приредба поводом свечаног отварања првог билингвалног одељења (25.10.2022.) - Учесће у прослави Дана билингвале (12.12.2022.) - Реализација студијског путовања у Француску (од 6.01.2023.-9.01.2023.) - Резултати на испиту ДЕЛФ-а за ДНЛ наставнике: у јануарском року испит за ниво А1 положили су Александар Павловић и Јадранка Стојковић, а за ниво А2 положили су Мија Пајантић, Татјана Малица, Милка Мандић, Лазар Ристић; у мајском року испит за ниво А2 положила је Јадранка Стојковић. - Реализација приредбе поводом прославе Месеца франкофоније -31.03.2023. - Онлајн пројекат сарадње са школом „Футер из Нима“ (https://padlet.com/laurafromont1/la-rencontre-de-mes-nouveaux-camarades-78q4gyqvafv7k0h) - постигнут договор о сардњи са школом „Јан Зеј“ из Париза.
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Остваривање контаката са српском дијаспором у Француском, са циљем покретања заједничких пројеката. - Покретање процеса братимљења са школом у Француској.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	8
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић-директор школе, Ана Марић-педагог, Јелена Кузмановић-наставник разредне наставе, Биљана Драгичевић-председник синдиката. Кристина Зарић – представник родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Праћење реализације Школског програма – рада свих стручних тела у школи</p> <p>Планирање посете часовима</p> <p>Унапређење међупредметних компетенција у школскј 2022/23. години.</p> <p>Чланови су анализирали процес самовредновању рада школе у текућој школској години.</p> <p>Приказ вебинара „Записник стручног већа као кључни доказ квалитета рада установе“. Закључак чланова је да смернице које су запослени добили на вебинару могу послужити стручним телима приликом планирања рада, а нарочито приликом узимања учешћа стручних већа наставника разредне и предметне наставе у реализацији Школског програма и Развојног плана школе.</p> <p>Дате сугестије за израду Школског програма</p> <p>Поднет Извештај о посећеним часовима. Том приликом нагласити у оквиру којих стандарда је постигнут напредак, а које стандарде треба унапређивати.</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Предлоге тима применити у Годишњем плану рада школе за 2023/24. годину.

Извештај о реализацији ђачких путовања

Извештај са наставе у природи II разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 09.05. до 15.05. 2023. године са поласком у 9:30 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 67 , одељења II/1-24, II/2-20 и II/3-23 ученика .

Вођа пута: наставник разредне наставе, Јелена Кузмановић.

Агенција: Суперлино травел д.о.о.

Дестинација: Гостиље - Златибор.

Реализатори: Милена Поповић и Јована Новаковић (II/1), Ивана Пејић (II/2) и Јелена Кузмановић (II/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Хотел “Гостиљска врела“

Ток пута: Београд - Гостиље - Београд

➤ Реализација плана:

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. Хотел поседује травнате и бетонске терене које су ученици користили за слободне активности. Организоване су активности са рекреаторима на теренима и у објекту. Ученици су обишли Гостиљске водопаде, малу оазу нетакнуте природе, мини зоо врт, рибњак. Посебан доживљај током боравка у Гостиљу оставила је посета Стопића пећини уз пригодно предавање и одлазак у Сирогојно, музеј на отвореном “Старо село“, где су ученици имали прилику да се упознају са изгледом кућа и организацијом породичног живота у планинским пределима у прошлости. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни , прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреатори и лекар су професионално обављали свој посао.

➤ Закључак: Васпитно-образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 15.05.2023. године,

у 19:40 часова.

Извештај са наставе у природи IV разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 13.06. до 19.06. 2023. године са поласком у 9:00 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 62 , одељења IV/1-25, IV/2-21 и IV3-16 ученика .

Вођа пута: наставник разредне наставе, Драгана Бркић.

Агенција: Ота Дунав Трејд

Дестинација: Кушићи

Реализатори: Драгана Бркић (IV/1), Гордана Стевић (IV/2) и Биљана Драгичевић (IV/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Хотел “Јавор“

Ток пута: Београд - Кушићи - Београд

➤ **Реализација плана:**

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у хотелу и природном окружењу када су нам временске прилике то дозволиле. У одељењу 4/2 реализовани су часови допунске наставе из српског језика, математике и природе и друштва. Хотел и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. У непосредној близини хотела налази се сеоска школа на чијим теренима су се реализовале спортске активности. Организоване су активности са рекреаторима на теренима и у објекту. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни , прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика, квизови,..), а деца веома креативна.

У оквиру активности посетили смо сеоско домаћинство где су ученици могли да се упознају са начином живота људи у планинском крају, хладњачу у којој се замрзавају и складиште малине које се у том крају гаје, сеоску школу и цркву.

Запослени у хотелу су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреатори и лекар су професионално обављали свој посао.

➤ **Закључак:** Васпитно-образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 19.06.2023. године, у 17 и 40 часова.

Вођа пута: Драгана Бркић

Вођа пута: Јелена Кузмановић

Извештај екскурзија V разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована 25.05. 2023. године са поласком у 8:00 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 69 , одељења V/1-26, V/2-19, V/3-24 ученика

Вођа пута: наставник верске наставе, Лазар Ристић

Агенција: Либерти д.о.о.

Дестинација: Београд-Манасија-Ресавска пећина-Свилаицац-Београд

Реализатори: Милка Мандић, Александар Павловић и Лазар Ристић.

Особе у пратњи: водич

Ток пута: Београд-Манасија-Ресавска пећина-Свилаицац-Београд

➤ Реализација плана:

Током екскурзије реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности реализоване су у објектима и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекти и читаво окружење је пријатно. Организоване су активности са водичем. Ученици су обишли Манастир Манасију, Ресавску пећину и природњачки музеј у Свилаици. Посебан доживљај је била посета музеју Свилаици, где су ученици могли да виде целу генезу настанка наше земље али горак утисак јесте оставио кустос тог музеја који је био доста тих, нерзаумљиви и незаинтересован те ученици нису могли да га чују и разумеју. Међутим наставница гегорафије је надоместила све то и презентовала ученицима сјајну поставку музеја. Такође, не мали утисак је оставила је и посета манастиру Манасији и Ресавска пећина и ове посете су оставиле дубок утисак на ученике.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и наставника протекне у најбољем реду и што пријатније. Водич је професионално обавио свој посао.

- Закључак: Васпитно-образовни циљеви су у потпуности реализовани. Екскурзија је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са екскурзије и долазак пред школу је био 25.05. 2023. године у 19.30

Вођа пута: Лазар Ристић

Извештај са излета ученика шестог разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ који је реализован од 2.06. 2023. године са поласком у 8.00 часова испред школе.

Укупан број ученика који су путовали је 60 , одељења 6/1-20, 6/2-18 и 6/3-22 ученика .

Вођа пута: наставник предметне наставе, Јелена Палалић.

Агенција: Либерти д.о.о.

Дестинација: Топола- Оплепац-Орашац-Аранђеловац - Орашац.

Реализатори: Марина Боцић 6-1, Леп Петковић 6-2, Јелена Палалић 6-3

Ток пута: Београд - Топола-Орашац-Аранђеловац-Орашац - Београд

➤ **Реализација плана:**

Током излета реализовани су планирани васпитно- образовни садржаји, али под врло неповољним временским условима и у неодговарајућем распореду активности. Агенција није показала флексибилност у организацији посета у ванредним случајевима какви су временске непогоде. У преподневним часовима , до ручка у реторану “Извор” у Аранђеловцу, обишли смо Тополу, задужбину Оплепац, Орашац (обилазак цркве, школе и споменика у Марићевића јарузи) што би био упечатљив доживљај, да се све није одвијало у трку.

После ручка , када су деца требала да имају слободне активности у парку, а због кише и поплаве, били смо у ситуацији да сами изнађемо решења, јер водич није показао никакву иницијативу. Позитиван дух наставника је, ипак, спасао ситуацију и учинио излет незаборавним за децу. Вратили смо се у предвиђено време, срећом, без већих последица, са искреном жељом да се оваква организација излета не понови.

➤ **Закључак:** Васпитно-образовни циљеви су реализовани.

Повратак са излета и долазак пред школу је био 2.06.2023. године, у 19:00 часова.

Вођа пута:
Јелена Палалић

Извештај са екскурзије ученика седмог разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 18.05. до 19.05. 2023. године са поласком у 8:30 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 67 , одељења VII/1-16, VII/2-8 и VII/3-23 ученика, VII/4-20 .

Агенција: Суперлино травел д.о.о.

Дестинација: Нови Бечеј.

Реализатори: Лазар Ристић и Бојана Мишковић и Нада Видаковић.

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Хотел “Тиски цвет“

Ток пута: Београд –Ергела Зобнатица- ЗОО врт Палић – Нови Бечеј-Београд

➤ Реализација плана:

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту.. Ученици су обишли ергелу Зобнаца, зоо врт. Посебан доживљај током је био обилазак музеја Техника „Жеравица“ где су ученици имали прилику да се упознају са изгледом првих парних машина и трактора који су се користили у Србији.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Водич и лекар су професионално обављали свој посао.

- Закључак: Васпитно-образовни циљеви су у потпуности реализовани. Екскурзија је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 19.05.2023. године, у 18:40 часова.

Вођа пута:
Нада Видаковић

Извештај са екскурзије осмих разреда

Релација: Београд- Мишар поље- Ваљево- Дебело брдо- Златибор- Београд.

Време извођења: од 21.04.2023.(8.00 h) до 23.04.2023. (19.30 h)

Извођач: Агенција „Либерти“

На екскурзију је пошло 65 ученика осмих разреда са наставницима (VIII1- Данка Тотовић Симовић; VIII2- Биљана Мандинић; VIII3- Мома Ћургуз; VIII4- Драгана Бобић)

Реализација:

Први дан: Полазак из Београда, посета Мишар пољу, дуг и напоран пут преко Дебелог брда, долазак у поподневним сатима на Златибор, смештај у Коначишту „Сунце“.

Други дан: Шарганска осмица- вожња Ћиром, обилазак Дрвенграда, после ручка садржаји Златибора- слободне активности, шетња.

Трећи дан: Одлазак до Стопића пећине, Гостиљских водопада и етно- села Сирогојно. Повретац кући у поподневним сатима.

Утисци и запажања:

- Сусрет са историјом на Мишар пољу које је насељено, носи одређени ризик. Споменик се налази поред прометног пута, простор је скучен, а звук аутомобила прекида причу о бици.
- Активности су неравномерно распоређене нпр. први дан смо већину сати провели у аутобусу, други дан је имао равномеран однос напора и одмора, а трећи дан изузетно изазован након непреспаваних ноћи. Приметили смо да су неки ученици остали у аутобусу јер су их умор и сан савладали.
- Смештај и услуга изузетно коректни.

Како екскурзије временом губе спознајно- васпитни карактер, а све више постају „провод“ и место за показивање не увек друштвено прихватљивих облика понашања, онда би едукативне садржаје требало пажљиво одабрати, али и одмерено уклопити са дружењем како би се направила равнотежа.

И поред неких недостатака, реализација је била успешна, а садржаји разноврсни.

Вођа пута: Драгана Бобић

Извештај о реализацији програма „Недеља школског спорта“

У периоду од 3.10.2022. до 7.10.2022. год. и 24-28.4.2023 реализована је недеља спорта кроз:

- међуодељенска такмичења у малом фудбалу за ученике од 5. до 8. разреда.
- међуодељенска такмичења у одбојци за ученице од 5. до 8. разреда
- унутародељенска такмичења на полигонима спретности за ученике и ученице млађих разреда (1 -3.)

Избор спортских активности које су у складу са развојним могућностима и потребама ученика допринео је да велики број ученика активно учествује у понуђеним садржајима, како као непосредни учесник или као суорганизатор истих.

Извештај о остварености програма сарадње са породицом

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. У оквиру сарадње са породицом, реализовано ју следеће:

- Одржани су редовани родитељски састанци.
- Наставници су сарађивали са родитељима на послеподневним Отвореним вратима у октобру, децембру марту и мају и у преподневним терминима за време пауза наставника у распореду часова.
- Одржане две седнице Савета родитеља на којима су чланови разматрали питања из своје надлежности.
- Саветодавни рад стручних сарадника и одељењских старешина са родитељима.
- Родитељи су учествовали у раду школских тимова и комисија.
- Редовно је ажуриран сајт школе са битним информацијама за родитеље и ученике.
- Родитељи су учествовали у хуманитарним и еколошким акцијама.

Извештај о оставрености програма сарадње са локалном заједницом

Школа традиционално има успешну сарадњу са локалном заједницом друштвеном средином. Школа је остварила сарадњу на следећи начин., кроз сардању и посете:

1. Црвени крст општине Савски венац

Екипа ученика 4. разреда представљала је школу на Општинском такмичењу знању о Црвеном крсту и освојила 2. место. У екипи су били ученици 4/1 (Бабић Лука, Митровић Милица и Ђорђевић Лена) и 4/2 (Стаменковић Уна и Чоловић Тилија).

2. Дом здравља Савски венац

Организовали смо предавање на тему суочавања са трауматским догађајима и процесом жаловања. Предавање је реализовано у сарадњи са Домом здравља Савски венац у одељењима 7. разреда (7/1,7/4). Ученици су имали прилику да од психијатра и два психолога из Дома здравља добију важне информације о процесу реаговања на трауматски догађај и о процесу жаловања, као и како да разликујемо очекиване реакције код нас самих од оних које захтевају психолошку подршку стручњака. Ученици су разговарали и на тему емпатије и давали сопствене дефиниције, по којима се могло закључити да су промишљали и да препознају важност емпатије за све нас.

3. Филозофски факултет - Одсек за психологију

Сарадња са Филозофским факултетом на истраживању у оквиру МАТНМОТ Пројекта.

Двадесет ученика 4. разреда који су и претходне школске године учествовали у овом истраживању поново су тестирани попуњавањем одређених упитника у трајању два школска часа. Ово међународно истраживање бави се развојем мотивације код ученика за учење математике.

4. Библиотека „Исидора Секулић“

Ученици првог разреда сусе учланили у библиотеку.

5. Традиционално смо сарађивали са болницом за церебралну парализу у Сокобањској као и са одељењем КБЦ Драгиша Мишовић (одељење за плућне болести). Ученици наше школе су за вршњаке у болници припремили новогодишње пакетиће. Прикупили смо и послали Новогодишње пакетиће за децу у Специјалној болници за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској улици, децу у КБЦ Драгиша Мишовић (плућно одељење) и за децу у Прихватилишту за децу и омладину у Булевару ослобођења.

6. Чланови библиотечке секције са библиотекарком Школе Радмилом Ковачевић посетили су 27.октобра 2022. године Међународни београдски сајам књига. Слоган овогодишњег сајма је био *Повратак написаних*.

7. Присуство и учешће у прослави „Волим француски“

У петак, 30. септембра 2022. године у КЦ “Град” прослављен је јубилеј ове академске мреже. Прослави су присуствовали представници наше школе: директор-Радослава Мраовић, наставници француског језика-Тања Гњидић и Надежда Џогаз и представници ученика првог билингвалног одељења наше школе, Дарија Ковач и Лејла Гомиршек. Церемонију је отворио директор Француског института *Stanislas Pierret*, захваливши се представницима школа на сарадњи у оквиру мреже и изузетном

раду и ангажовању у настави француског језика. Присутнима су се обратили и аташе за лингвистичку сарадњу Француског института, *Franck Hiddinga* као и координатор за билингвалну наставу *Alexandra Meljean*.

Представници школа су изложили своја искуства и презентовали примере добре праксе у настави француског језика. Радослава Мраовић, директор наше школе, представила је пројекат билингвалне наставе која се од септембра месеца ове школске године изводи у ОШ “Војвода Радомир Путник”, као и пројекте који су планирани у будућности.

8. Посета музејима

Ученици 3. разреда су посетили Етнографски музеј, Природњачки музеј и Калемегдан.

Поводом сто година од рођења Душана Радовића, ученици млађих разреда посетили су Мало позориште Душко Радовић и том приликом погледали су представе које су својом поставком, сценографијом и глумом врло атрактивне и неуобичајане. Ученици 3. и 4. разреда 02. и 03.11.2022. године гледали су представу „Снежна краљица”. Ученици 1. и 2. разреда 09.11.2022. гледали су представу „Кад је био мрак”.

9. "Асоцијација за безбедност саобраћаја"

Едукација ученика о безбедности у саобраћају. Ученици млађих разреда су учествовали у пројекту Асоцијације за безбедност саобраћаја, који је организован у дворишту школе под покровитељством општине Савски венац.

10. Спортске активности младих Савског венца

На спортским теренима код Београда на води одржане су Спортске игре младих Савског венца. У циљу промоције толеранције, пријатељства, солидарности, социјалне инклузије и фер плеја, чланови Савеза спортова Савски венац уз подршку волонтера, организовали су спортско такмичење и едукацију ученика о одрживом развоју. На турниру "Између две ватре" учествовали су ученици трећег разреда, а из одељења 3/2 учесници су били Манојловић Валентина, Матковић Марта, Тулум Сава и Малетић Вукашин.

11. Савез за школски спорт

У организацији Савеза за школски спорт организовано је такмичење ученика у малим олимпијским играма. За ученике Општине Савски венац такмичење је организовано у Атлетској дворани на Бањици.

12. Школа је остварила сарадњу са фирмом за рециклажу папира DS Smith Inos Papir Servis d.o.o. Beograd.

На крају првог или другог полугодишта, као и на почетку школске године односи се искоришћен и непотребан папир на рециклажу.

Извештај о оставрености програма социјалне заштите ученика

У оквиру програма остварено је:

- Сарадња, размена информација и заједничко планирање мера подршке са Центрима за социјални рад.
Програм с рам социјалне заштите ученика се базирао на интензивној сарадњи са Центром за социјални рад у проналажењу могућности решавања материјалне, безбедоносне и породичне проблематике.
- Учешће у пројекту Министарства просвете – Бесплатни уџбеници
- Саветодави рад одељењских старешина и стручне службе са родитељима и ученицима код којих су уочене породичне тешкоће.
- Укључивање ученика у акције локалне самоуправе – обезбеђивање бесплатне ужине за ученике.
- Организовање хуманитарних акција.

Извештај о реализацији плана здравственог васпитања

План и Програм здравственог васпитања ученика је реализован кроз наставне и ваннаставне активности:

У нашој школи су у склопу обележавања 10-ог октобра, Светског дана менталног здравља, одржане радионице у одељењима 7/4 и 8/3 на тему **Ментално здравље-појам и превенција**. Предавачи су били Јадранка Стојковић-наставница биологије, Лазар Ристић- наставник верске наставе и Марија Томашевић Звиздић-психолог школе. Ученици су могли да се упознају са појмом здравља, врстама здравља, појмом менталног здравља, менталном хигијеном, начинима очувања и значаја очувања менталног здравља за појединца и заједницу и размене своја искуства и ставове везано за ову тему.

На часовима физичког истицањ је значај физичке активности за здравље уопште. Медицинска сестра Дома здравља је одржала предавања ученицима 4. и 1. разреда на теме одржавања личне хигијене.

Теме које се тичу значаја и промфизичке активности, здраве исхране, значаја усвајања здравих навика живота су обрађиване на часу одељењског старешине, према плану истих. Превенцију болести зависности реализовали наставници биологије у свим разредима, у складу са узрасним карактеристикама.

Организовали смо предавање на тему суочавања са трауматским догађајима. Предавање је реализовано у сарадњи са Домом здравља Савски венац у одељењима 7. разреда (7/1,7/4). Ученици су имали прилику да од психијатра и два психолога из Дома здравља добију важне информације о процесу реаговања на трауматски догађај и о процесу жаловања, као и како да разликујемо очекиване реакције код нас самих од оних које захтевају психолошку подршку стручњака.

Волонтери Црвеног крста Савског венца су одржала радионице првацима на тему правилног стављања маски и прања руку, безбедност деце у саобраћају и упознали их са мојмом прве помоћи.

Извештај о оставрености програма заштите животне средине

У току школске године у школи су се у оквиру слободних активности, редовне наставе и ваннаставних активности спроводиле активности везане за заштиту животне средине, и то:

- Учешће у еколошким акцијама општине Савски венац (рециклажа..)
- Гајење биљака, оплемењавање школског простора.
- У оквиру еколошке секције наставници и ученици су се бринули о очувању животне средине учествовали у уређењу и чишћењу школског дворишта.

ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Секције реализоване код ученика I-IV разреда

Слободне активности у разредном већу 1. разреда
--

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Драмска секција	1/1	Зорица Немет	36	26
Драмско-рецитаторска	1/2	Ивана Кеџман	36	26
Спортска секција	1/3	Марина Бокић	36	30
Ликовна секција	1/1	Аница Димитријевић	36	26
Ликовна секција	1/2	Татјана Брлетић	36	26

Извештај о раду драмске секција

У одељењу 1/1 и 1-2 је током полугодишта реализовано укупно 17 часова. Кроз различите драмске игре ученици су вежбали изражајно читање, рецитовање, правилну дикцију, осмишљавали су игре у простору и покрету и учествовали у драматизацији текстова. Одржали су кратку приребу о поводом 100 година рођења Душка Радовића., својим другарима из одељења и првоги трећег разреда, кроз игру ,песму и мини представу Крокодил.. Драмским приказом текстова, учесници секције ће на крају

школске године одржати кратку приредбу својим будућим другарима првацима. Спремљене су и кратке тачке за школску славу 27.1.

Планиране активности су у потпуности реализоване.

Извештај о раду спортске секције

У одељењу 1/3 одржано је 17 часова спортске секције. Било је обухваћено 30 ученика. Сви часови су реализовани по плану и програму у складу са доступношћу физкултурне сале. Већина часова одржана је у школском дворишту на теренима. Активности које су биле заступљене су : фудбал, између две ватре, кошарка као и игре по избору ученика. Сви ученици су редовно похађали часове спортске секције.

Извештај о раду ликовне секције

У одељењу 1-1 и 1-2 током првог полугодишта одржано је 17 часова ликовне секције. Секцијом су били обухваћени сви ученици оба одељења. Секција је организована на принципу радионица које су пратиле наставне теме планиране у складу са временским условима. Обележена је истогодишњица рођења Душка Радовића када смо у складу и сарадњи са драмском секцијом правили лутке од рециклираног материјала. Лутке су коришћене за приредбу коју су ученици приказали пред другарима из других разреда и одељења. Редовно су прављени школски панои у учионицама и паноиима у ходнику. Све наставне јединице које су планиране реализоване су.

Слободне активности у разредном већу другог разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Секција за развој социјалних вештина ученика	2/1	Милена Поповић	34	31
	2/2	Ивана Пејић	34	30
	2/3	Јелена Кузмановић	34	30
Ликовна секција	2/1	Јована Новаковић	34	31
	2/2	Маја Јовановић	34	30

Секција за развој социјалних вештина ученика

Секција за развој социјалних вештина реализована је у одељењима 2/1, 2/2 и 2/3 и сви ученици су били обухваћени радом. Секција је реализована према плану, а ученици су кроз радионице и игровне активности усвојили правила пристојног понашања, како да прихвате различитост, учили су о вештинама комуникације, као и правила тимског рада. Имали су прилику да науче како себи да олакшају учење кроз прављење мапа ума. Усвојили су знања о значају хуманитарних акција и учествовали у хуманитарној акцији школе „Један пакетић, много љубави“. Планиран садржај је реализован у потпуности.

Ликовна секција

Ликовна секција реализована је успешно у одељењу 2/1 (31 ученик) и 2/2 (30 ученика). Рад секције је био прилагођен развоју моторике. Ученици су били мотивисани за рад и успешно су реализовали све планиране активности. Маштовито и креативно су се изражавали користећи различите технике и материјале. Био је заступљен индивидуални рад и рад у пару. Уређивали су тематски одељењске паное. Планирани садржаји су у потпуности реализовани.

Слободне активности у разредном већу трећег разреда

Током школске 2022/2023. године у већу трећег разреда ученици су похађали секцију за развој социјалних вештина (3/1 и 3/3) и драмско-рецитаторску секцију (3/2).

Називсекције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Секција за развој социјалних вештина ученика	3/1	Јелена Стојковић	34	28
	3/3	Нада Радојков	34	27
Драмско-рецитаторска секција	3/2	Сенка Тахировић Раковић	34	10

Секција за развој социјалних вештина ученика

Секција за развој социјалних вештина реализована је у одељењима 3/1 и 3/3 и сви ученици су били обухваћени радом секције. Секција је реализована према утврђеном плану и програму, а ученици су кроз радионице и игровне активности усвојили: правила понашања на различитим јавним местима (школа, позориште, биоскоп, музеј, ресторан...) и правила јавног наступа; обичаје приликом прослава различитих верских и државних празника; правила здраве исхране и начин прављења јела везана за празничне трпезе; како да се понашају у природи приликом боравка на излету; како да прихвате различитост и развију емпатију и другарство.

Као и сваке године, традиционално, учествовали су у хуманитарној акцији школе „Један пакетик, много љубави“ и на тај начин сопственим учешћем научили о значају хуманитарног деловања појединца у друштву.

Због одлуке Министарства просвете да се школска година заврши раније последња два часа, на којима је требало извести јавни наступ (приредбу) нису реализована.

Драмско рецитаторска секција

Драмско рецитаторска секција је реализована у одељењу 3/2 .

Десет ученика је похађало секцију која је била реализована према плану.

Ученици су кроз радионице, планираним активностима, увежбавали однос са публиком, контролисање покрета на сцени, контролу емоција, имитацију. Разговарали о процесима настанка позоришне представе. Бирали су, припремали и увежбавали материјал за приредбу поводом завршетка школске године. Учили су о луткарству, затим кроз планиране активности припремали текст, сцену и лутке за позоришну представу. Одељење 3/2 је учествовало на такмичењу луткарских представа "Лутка у

школи" СЛУШ у организацији Друштва учитеља Београда и том приликом освојили су 2. место.

Због одлуке Министарства просвете да се школска година заврши раније последња два часа, на којима је требало извести јавни наступ (приредбу) нису реализована.

Слободне активности у разредном већу четвртог разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Еколошка секција	4/1	Драгана Бркић	35	28
	4/2	Гордана Стевић	35	27
	4/3	Биљана Драгичевић	35	18

Еколошка секција је реализована је у одељењима 4/1, 4/2 и 4/3 и сви ученици су били обухваћени радом. Секција је реализована према плану, а ученици су кроз радионице и игровне активности едуковани о значају животне средине. Имали су прилику да науче како кроз различите акције прикупљања рециклажног материјала како могу и сами да дају допринос очувању животне средине. Усвојили су знања о значају хуманитарних акција и учествовали у акцији засади дрво. Био је заступљен рад у пару као и групни рад. Планиран садржај је реализован у потпуности.

Секције реализоване код ученика V-VIII разред

Извештај о раду ликовне секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Зоран Томљеновић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5/2, 5/3, 6/3
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	17
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Рад ликовне секције се одвијао по утврђеном плану и програму.Коришћене су различите технике и материјали а ученици су показали значајно интересовање у раду.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	-----
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	-----
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Мотивисање ученика за учешће у секцији.

Извештај о раду секције „Хор и оркестар“

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Лепа Петковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	64
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	V/1,2,3,; VI/1,2,3; VII/1,2,3,4; VIII/1,2,3,4
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	47 часова
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	-Припреме за приредбу на француском језику поводом отварања билингвалног одељења са драмском секцијом 7/4 и наставника. Приредба је одржана у октобру,хор је певао песме On Ecrit les murs -Kids United, Je Veux-Zaz, уз инструменталну пратњу клавира и гитаре. -Рад хора и оркестра је почео са обрадом нових песама. Почеле су припреме за школску славу “Свети Сава”.

	<p>-Одржано је школско такмичење “Најраспеванија одељењска заједница”. Победило је одељење 4/3,које је наставило припреме за општинско такмичење.</p> <p>- Подела песама за такмичење “Златна сирена”</p> <p>-Анализа рада хора и оркестра, предлози чланова за приредбу за Дан школе.</p>
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Бољи распоред такмичења.

Извештај о раду драмске секције

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Данка Симовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	19
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5/1, 5/2, 5/3, 7/4,
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	17
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Одабир талентованих ученика-аудиција;</p> <p>Вежбе дисања, дикције; рецитоване одабраних песама и излагање научених одабраних делова монолога.</p> <p>Рад на драмским текстовима</p> <p>Кроз одабране драмске текстове ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елементе правилног рецовања, фонетске игре;</p> <p>Увежбавање сценских покрета, исказивања емоција, редоследа догађаја на сцени.</p> <p>Рад на сценографији и костимима.</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Драматизација народне новеле „Дјевојка цара надмудрила“ и њено извођење за ученике петог разреда.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Припрема представа поводом школске славе. Одабир пригодних текстова за Дан школе.

Извештај о раду библиотечке секције

НАСТАВНИК - РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Радмила Ковачевић - Кузмановић
БРОЈ ЧЛАНОВА	1
РАЗРЕДИ КОЛИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	3/2, 4/1,
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Према Годишњем плану рада за 2022/2023. , реализовано је :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Више тематских изложби везаних за значајне догађаје, личности, државне и верске празнике; • Уређење библиотечког простора, сређивање и обогаћивање књижног фонда ; • Ажурирање и систематизовање картотеке библиотеке; • Израда школског летописа; • Израда панона поводом школских манифестација; • Припрема ученика за школско песничко такмичење; • Ревизија књижног фонда. • Дружење са Тањом Лебовић-нове књиге у нашој библиотеци • Организовање рецитала • Презентација нових књига

	<ul style="list-style-type: none"> • Акција: поклони књигу школској библиотеци • Избор најчитанијих и најпопуларнијих књига у протеклој години • Интерна ревизија на крају школске године • Мала статистика: број позајмљених књига из школске библиотеке по одељењима • Посета Библиотеци града Београда • Сарадња са Библиотеком града Београда • Припрема ученика за рецитаторско такмичење • Припрема ученика за литерарно-ликовна такмичења • Више тематских изложби везаних за значајне догађаје, личности, државне и верске празнике; • Посета Малом позоришту - Душко Радовић-поводом сто година од рођења Д.Радовића • Уређење библиотечког простора, сређивање и обогаћивање књижног фонда ; • Ажурирање и систематизовање картотеке библиотеке; • Израда школског летописа; • Израда паноа поводом школских манифестација; • Припрема ученика за школско песничко такмичење; • Ревизија -интерна књижног фонда.
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ</p>	<p>Све активности су реализоване према предвиђеном плану.</p>
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>Учешће на општинском и градском литерарно-ликовном такмичењу - Читам, па шта? - (фебруар,март, април и мај 2023.) 3. и 4. разред</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Повећати број посета институцијама културе и манифестацијама у циљу едукације и васпитања ученика.</p> <p>Повећати број позајмљених књига код ученика старијих разреда кроз осмишљене и организоване манифестације током године.</p> <p>Осавременити фонд библиотеке популарним публикацијама.</p>

Годишњи извештај о раду секције „ДЕЛФ за ученике“

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Тања Гњидић
БРОЈ ЧЛАНОВА	51
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5. разред (10 ученика) 6. разред (3 ученика) 7. разред (37 ученика) 8. разреда (1 ученик)
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	32 часова
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Пријављивање и евидентирање ученика који ће учествовати у раду секције - Дистрибуција уџбеника и договор о начину њихове употребе - Упознавање са програмом рада секције - Упознавање са принципима ДЕЛФ-а - Упознавање са структуром испита за ниво А1и А2 - Упознавање са структуром уџбеника: <u>DELFScolaire et junior A1</u>, Nelly Mous, Hachette, Vanves, 2016. и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом - Упознавање са структуром уџбеника: <u>DELFScolaire et junior A2</u>, Nelly Mous, Pascale Biras, Hachette, Vanves, 2016. и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом - Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А1. - Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - слушање и разумевање говора за језички ниво А1 и А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - читање и разумевање писаних докумената за језички ниво А1 и А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције - писмено изражавање за језички ниво А1 и А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције – усмено изражавање: постављање питања, представљање, поздрављање, итд. - Пријављивање заинтересованих ученика за полагање испита.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увежбавање испитних ситуација и детаљно упознавање са начином одвијања испита. - Организација и полагање испита ДЕЛФ у школским установама 1. и 2. априла 2023. - За полагање испита се пријавило 62 ученика, 50 за језички ниво А1, 12 за језички ниво А2. На испит није изашло 2 ученика. - Анализа резултата испита и додела сертификата. - Припрема и полагање пријемног испита за билингвално одељење за ученике 6. разреда одржаног 17. и 18. јуна 2023. године.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су овладали језичким комуникативним компетенцијама и стекли потребне језичке и опште вештине неопходне за успешно приступање полагању испита ДЕЛФ за ученике. Полагању је приступило 60 ученика. Од свих пријављених ученика није положило 5 ученика, а диплому ДЕЛФ-а добило је 55 ученика. - Чланови секције су у току школске године учествовали на приредби поводом отварања двојезичног одељења 25.1.2022., прослави двогодишњице мреже „Волим француски“ 30.09.2022., Данима билингвале 12.12.2022., Франкофоном диктату 15.03.2023. и Прослави месеца Франкофоније 31.03.2023. године. - Ученици су овладали језичким комуникативним компетенцијама и стекли потребне језичке и опште вештине неопходне за успешно приступање полагању пријемног испита за билингвално одељење.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	<ul style="list-style-type: none"> - Увећање броја часова рада секције на 2 часа недељно.

Извештај о раду секције Клуб младих техничара

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Дарија Страњина и Александар Павловић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12

РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	седми и осми
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	25
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Упознавање ученика са програмом и радом секције. Ученици су упознати са израдом техничке документације и са технологијом обраде материјала. Реализована је израда по задатку Реализована је припрема ученика за такмичења предвиђена школским календаром.</p> <p>Ученици су реализовали своју идеју, пројектовали и склопили летелицу дрона.</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Све активности су успешно реализоване.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	<p>Школско такмичење је одржано 2.3.20223 год Општинско такмичење је одржано 11.3.2023.год у ОШ. “Војвода Мишић“</p> <p>Резултати такмичења су дати у извештајима са такмичења.</p>
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	На почетку следеће школске године презентовати све радове, успехе ученика и на тај начин подстаћи ученике на кретиван рад.

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Руководиоци: Јадранка Стојковић и Лазар Ристић

Извештај о раду еколошке секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Јадранка Стојковић и Лазар Ристић
БРОЈ ЧЛАНОВА	23
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	8/4
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	18
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Предавање на тему зазимљавање пчелињих заједница Упознавање ученика са болестима пчела.</p> <p>Организација прославе: Међународни дан заштите озонског омотача (16. септембар)</p> <p>Акција чишћења школског дворишта</p> <p>Радионица: зимски радови на пчелињаку (посета кабинету за технику и технологију и склапање рамова за кошнице, склапање кошница, фарбање кошнице) едукација деце о сваком сегменту рада и о сврси опреме која се припрема у овом периоду.</p> <p>Организација прославе: Обележавање међународног дан аживотња (4. октобар)</p> <p>Пчелињи производи (восак, мед, прополис, полен, пчелињи отров), шта значе пчели, а шта нама.</p> <p>Први радови на пчелињаку после зиме.</p> <p>Обука ученика како се треба безбедно понашати на пчелињаку.</p> <p>Опрашивање биљака – значај пчела у опрашивању биљака.</p>

	Еколошка порука
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<p>Посета бањичке шуме</p> <p>Израда предмета од природног материјала</p> <p>Рециклажа</p> <p>Није реализована посета огледном пчелињаку Београдског удружења пчелара на Кошутњаку због премештања пчелињих заједница са Кошутњака на другу локацију.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>На почетку следеће школске године презентовати све радове, успехе ученика и на тај начин подстаћи на кретиван рад.</p>

Стручно усавршавање запослених

Стручно усавршавање унутар установе се одвијало према Плану стручног усвршавања извођењем угледних часова, односно активношћу са дискусијом и анализом, излагањем на стручним састанцима које се односи на савладан програм стручног усавршавања, излагањем стручних тема у стручним телима школе, осмишљавањем, спровођењем, анализом и приказом истраживања на састанцима и седницама стручни/саветодавних органа школе, организацијом манифестација које афирмишу рад Школе и промовишу примере добре праксе, учешћем на такмичењима и смотрема, учешћем у промотивним активностима школе, као и осталим облицима усавршавања предвиђеним Правилником...

У табели су приказани подаци о програмима обуке ван уставнове и вебинари/трибине/смотре на којима су наставници и стручни сарадници учествовали.

Назив обуке	Наставници и стручни сарадници
На заједничком путу учења	Јелена Стојковић, Марија Томашевић Звиздић и Ана Марић
Вебинар „Записник стручног већа као кључни доказа квалитета рада установе“	Јелена Кузмановић, Јадранка Стојковић, Марина Боцић, Ана Петровић, Ана Марић, Марија Томашевић Звиздић, Радослава Мраовић, Драгана Бркић, Тања Гњидић, Лепа Јовановић, Сенка Тахировић Раковић, Светлана Секуловић, Дарија Страђина, Милош Мајсторовић, Зоран Томљеновић, Татјана Брлетић, Гордана Стевић, Радмила Ковачевић, Биљана Мандинић, Ивана Кеџман и Аница Димитријевић
Дигитални свет за 1,2. и 3. разред Трибина „Школска библиотека- простор за истраживање и опуштање“ Трибина „Школски библиотекар у промоцији културних вредности“ Трибина „Школски библиотекари кроз сарадњу до нових знања“	Радмила Ковачевић
Обука за запослене – стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Марина Боцић, Драгана Бркић

“Осавремењивање стручно-методичких знања из демографије”	Милка Мандић
Ментална стабилност у нестабилном окружењу	Татјана Брлетић, Драгана Бркић, Гордана Стевић,
Пословна комуникација	Зоран Томљеновић
Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП 3	Марија Томашевић Звиздић, Ана Босанац, Данка Тотовић, Драгана Бркић, Јована Новаковић и Ивана Кеџман
Инклузивно образовање -људски и професионални изазов – стручни скуп	Марија Томашевић Звиздић и Ана Марић, Драгана Бркић, Гордана Стевић
Обука за развијање компетенције за демократску културу	Марија Томашевић Звиздић
Стручни скуп (вебинар)Како бити лидер у свом животу-покрени се... (благостање је моје природно стање	Ивана Пејић, Бркић Драгана, Ивана Кеџман, Гордана Стевић, Зорица Немет
Стручни скуп „Да оцена буде огледало знања“	Ивана Пејић, Милена Радојичић, Бркић Драгана, Ивана Кеџман, Јелена Кузмановић, Гордана Стевић,
Чувам те - „ Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“	Нада Радојков, Зорица Немет
Чувам те - „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“	Нада Радојков, Зорица Немет. Дејана Гржетић, Ана Марић, Марија Томашевић Звиздић
Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	Нада Радојков, Зорица Немет
Обука за запослене-породично насиље	Нада Радојков, Зорица Немет, Бркић Драгана
Мали покрет руке, учење без муке – значај fine моторике (трибина) Настава и учење и мотивација ученика; Нек лутка игра као чигра; Дигитални свет за 1, 2. и 3. разред; Дигитални ментор; Изазови и дилеме нових програма грађанског васпитања – разговори са стручњацима; Безбедност деце/ученика на интернету – могућност континуиране едукације кроз образовни систем Смотра игара у настави – Разиграни кликери (трибина)	Ивана Кеџман
Индивидуализација и мотивација-кључ успешне комуникације	Драгана Бркић и Гордана Стевић
Вебинар: „Да оцена буде огледало знања“ (стручни скуп) Вебинар: «Инклузивно образовање људски и професионални изазов»	Драгана Бркић

<p>Онлајн обука са портала Министарства просвете: Чувам те – «Породично насиље» Онлајн обука са портала Министарства просвете: Чувам те – «Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању» Вебинар: «Индивидуализација и мотивација – кључ успешне комуникације» Вебинар: «Ментална стабилност у нестабилном окружењу» Вебинар: «Успех се може научити и у школи» Онлајн међународна конференција „Покретачи промене: нове улоге у образовању“ (Финско образовање) Вебинар: „С природом на ти“ Вебинар: „Инжењерство у настави“ Вебинар: „Превенција насиља у образовном систему“ Онлајн обука са портала Министарства просвете: Чувам те – „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих“ Онлајн обука са портала Министарства просвете: Чувам те – „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“</p> <p>Вебинар: „Цео свет се мења а са њим и начин учења“ Вебинар: „Упознајте Тестомат“ Вебинар: „Функционална (не)писменост ученика у Србији“ Вебинар: „Учимо заједно – од вртића до школе“ Вебинар: „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ Вебинар: „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“ Вебинар: „Уз учитеља вежбам, растем и развијам се“ (стручни скуп) Вебинар: „Деца и медији – имамо ли разлога за страх“ Вебинар: „И у дигиталном свету професионално“</p>	
<p>Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи – вебинар Учионица без зидова</p>	<p>Александар Павловић</p>
<p>Професионална оријентација пут ка правом избору средње школе</p>	<p>Дарија Страњина</p>

<p>Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању Моја планета, моји еко – хероји и ја Стем са мамом и татом. Активности за децу и родитеље Инклузивно образовање људски и професионални изазов Учионица без зидова Међупредметне компетенције од документације до реализације</p>	
<p>Вебинар: «Благостање је (моје) природно стање» Вебинар: „Да оцена буде огледало знања“ (стручни скуп) Вебинар: «Инклузивно образовање људски и професионални изазов»</p> <p>Вебинар: «Индивидуализација и мотивација – кључ успешне комуникације» Вебинар: «Ментална стабилност у нестабилном окружењу» Вебинар: «Успех се може научити и у школи» Онлајн међународна конференција „Покретачи промене: нове улоге у образовању“ (Финско образовање) Вебинар: „С природом на ти“ Вебинар: „Инжењерство у настави“ Вебинар: „Превенција насиља у образовном систему“</p> <p>Вебинар: „Цео свет се мења а са њим и начин учења“ Вебинар: „Упознајте Тестомат“ Вебинар: „Функционална (не)писменост ученика у Србији“ Вебинар: „Учимо заједно – од вртића до школе“ Вебинар: „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ Вебинар: „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“ Вебинар: „Уз учитеља вежбајте, растем и развијам се“ (стручни скуп) Вебинар: „Деца и медији – имамо ли разлога за страх“ Вебинар: „И у дигиталном свету професионално“</p>	<p>Гордана Стевић</p>
	<p>Ивана Пејић</p>

<p>„Како бити лидер у свом животу – покрени се... (благостање је моје природно стање) - трибина Да оцена буде огледало знања - трибина С природом на ти - трибина Учимо заједно - од вртића ка школи - трибина Приоритети школе будућности - образовне неуронауке (НТЦ) - трибина Уз учитеља вежбам, растем и развијам се- трибина И у дигиталном окружењу професионално - трибина</p>	
<p>Смотра игара у настави – Разиграни кликери (трибина) Мали покрет руке, учење без муке – значај фине моторике (трибина)</p>	Ивана Кеџман
<p>Обуке на платформи „Чувам те“: 1. Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 2. Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља 3. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању 4. Породично насиље 5. Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу 6. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља 7. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима 8. Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих</p>	Милена Поповић
<p>Учимо заједно - од вртића ка школи Приоритети школе будућности - образовне неуронауке (НТЦ) Уз учитеља вежбам, растем и развијам се И у дигиталном окружењу професионално</p>	Милена Поповић
<p>ЧУВАМ ТЕ - Обука за запослене-породично насиље Стручни скуп : С природом на ти Стручни скуп : Свет се мења, а са њим и начин учења! Стручни скуп : Учимо заједно- од вртића ка школи</p>	Зорица Немет

<p>Стручни скуп : Приоритети школе будућности- образовне неуронауке (НТЦ) Стручни скуп: Уз учитеља вежбам, растем и развијам се ЧУВАМ ТЕ - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих</p>	
<p>Приоритети школе будућности - образовне неуронауке (НТЦ) Уз учитеља вежбам, растем и развијам се И у дигиталном окружењу професионално</p>	<p>Јелена Кузмановић</p>
<p>С природом на ти (стручни скуп-трибина) Учимо заједно – од вртића ка школи (стручни скуп-трибина) Приоритети школе будућности – образовне неуронауке (НТЦ) (стручни скуп-трибина) Уз учитеља вежбам, растем, развијам се (стручни скуп-трибина)</p>	<p>Сенка Тахировић Раковић</p>

ПРОГРАМ ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У школи смо током школске године радили према редовном плану промотивних активности -промовисање ученичких резултата, припремање приредбе за пријем првака, прославу Школске славе, мотивисање ученика за учешће на такмичењима, промовисање резултата са такмичења, уређивање огласних табли, континуирано ажурирање школског сајта (www.osvojvodaputnik.edu.rs) и facebook странице школе.

Резултати са такмичења

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1. Буљевац Виктор	I		Нада Радојков
2. Митровић Матија	I		Нада Радојков
3. Ћулум Сава	I		Сенка Тахировић Раковић
4. Ћирић Мила	II		Сенка Тахировић Раковић
5. Недељковић Аја	II		Јелена Стојковић
6. Голубовић Ангелина	II		Нада Радојков
7. Бабић Симон	II		Јелена Стојковић
8. Перовић Никола	II		Сенка Тахировић Раковић
9. Стојановић Јанко	II		Јелена Стојковић
10. Чакаревић Војин	II		Јелена Стојковић
11. Поповић Миа	II		Јелена Стојковић
12. Лазаревић Дуња	II		Сенка Тахировић Раковић
13. Јовановић Наталија	II		Јелена Стојковић
14. Здравковић Елена	III		Јелена Стојковић
15. Ловрић Лука	III		Јелена Стојковић
16. Оцокољић Петар	III		Сенка Тахировић Раковић
17. Коларић Мина	III		Нада Радојков
18. Стевановић Павле	III		Нада Радојков
19. Јајић Нина	III		Нада Радојков
Лука Вујко, 4/1	I	III	Драгана Бркић
Филип Стефановић, 4/2	I		Гордана Стевић
Михајло Стефановић, 4/2	I	II	Гордана Стевић
Филип Буљевац, 4/3	I	III	Биљана Драгичевић
Душан Алексић, 4/1	II		Драгана Бркић

Милан Чворовић, 4/1	II	I	Драгана Бркић
Андреј Митровић, 4/3	II		Биљана Драгичевић
Реља Локас, 4/2	II	I	Гордана Стевић
Петра Станишић, 4/2	III		Драгана Бркић
Душан Комазец, 4/2	III		Гордана Стевић
Уна Радошевић, 4/1	III		Драгана Бркић
Максим Мићовић, 4/2	III		Гордана Стевић
Ана Вујисић, 4/2	III		Гордана Стевић
Павле Дакић, 5/2	I		Душица Црепуљаревић
Михајло Пауновић, 5/2	II		Душица Црепуљаревић
Вукашин Вучинић, 5/1	II		Душица Црепуљаревић
Александар Лазаревић, 5/1	III		Душица Црепуљаревић
Павле Лакета, 5/3	III		Душица Црепуљаревић
Лука Лавадиновић, 5/1	III		Душица Црепуљаревић
Алекса Миленковић, 5/1	III		Душица Црепуљаревић
Зоја Грбић, 6/3	I	III	Бојана Мишковић
Наталија Цвијовић, 6/3	II		Бојана Мишковић
Луција Иванић, 6/3	III		Бојана Мишковић
Михаило Вучинић, 7/1	I		Бојана Мишковић
Доротеја Безаревић, 7/3	I	II	Бојана Мишковић
Петар Аџић, 7/1	II	III	Бојана Мишковић
Никола Радовановић, 7/4	III		Татјана Малица
Страхиња Спахић, 8/4	I		Татјана Малица
Маша Митровић, 8/2	II		Душица Црепуљаревић
Петра Младеновић, 8/4	III		Татјана Малица

Стеван Петровић, 8/2	III	II	Душица Црепуљаревић
----------------------	-----	----	---------------------

Математичко такмичење „МИСЛИША“		
Гагић Видак, 2/1	ПОХВАЛА	Милена Поповић
Вукашин Симић, 2/1	ПОХВАЛА	Милена Поповић
Андреј Лазић, 2/2	ПОХВАЛА	Ивана Пејић
Софија Вукадин, 2/2	ПОХВАЛА	Ивана Пејић
Лука Милошевић, 2/3	II НАГРАДА	Јелена Кузмановић
Лука Ловрић, 3/1	ПОХВАЛА	Јелена Кузмановић
Сава Ћулум, 3/2	II НАГРАДА	Сенка Тахировић Раковић
Милутин Вујко, 3/2	ПОХВАЛА	Сенка Тахировић Раковић
Страхиња Ловрић, 4/1	ПОХВАЛА	Драгана Бркић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Матеа Ђурић, 6/2	I	III	Ана Босанац
Петар Ацић, 7/1	I	УЧЕШЋЕ	Ана Босанац
Мила Кепчија, 7/1	II		Ана Босанац
Доротеа Безаревић, 7/3	II	УЧЕШЋЕ	Ана Босанац
Милош Илић, 7/3	III		Ана Босанац
Стеван Петровић, 8/2	II	III	Ана Босанац
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ХЕМИЈА			
Урош Стаменковић, 7/2	II	II	Јелена Шипрага Љвар
Никола Радовановић, 7/4	II	III	Јелена Шипрага Љвар
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА			
Сара Петровић, 8/3	II		Милка Мандић
Теодора Веселиновић, 7/1	III		Милка Мандић
Мила Бегенишић, 7/4	III		Милка Мандић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА			
Јеринић Миња, 5/2	III		Дејана Гржетић
Петра Стошић, 5/3	III		Дејана Гржетић
Душан Аранђеловић, 5/3	III		Дејана Гржетић
Ђурђија Тодоровић, 6/2	II		Дејана Гржетић
Теодора Веселиновић, 7/1	III		Дејана Гржетић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Наталија Цвијовић, 6/3	I		Мија Пајантић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК			
Лука Лазаревић, 5/2	III	III	Данка Симовић
Петра Стошић, 5/3	III	учешће	Данка Симовић
Софија Стаменковић, 7/4	III	учешће	Јелена Палалић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Сара Петровић, 8/3	III	I	Ана Петровић
Анастасија Лазић, 8/1	II	II	Ана Петровић

Маша Митровић, 8/2	I	УЧЕШЋЕ	Марина Боцић
Ива Ивановић, 8/1	III	УЧЕШЋЕ	Ана Петровић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК			
Сара Петровић, 8/3	I	I	Тања Гњидић
Петра Младеновић, 8/4	I	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Нађа Трифуновић, 8/2	I		Тања Гњидић
Олга Зарић, 8/1	III	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Гаврило Радосављевић, 8/3	III	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Јован Поповић, 8/2	I	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Вукашин Милановић, 8/2	III	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Зоја Грбић, 6/3	II	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
МУЗИЧКА КУЛТУРА – ЗЛАТНА СИРЕНА			
Дрина Настевски, 2/3	II		Лепа Петковић
Нина Јајић, 3/3	II		Лепа Петковић
Лициа Пат, 6/1	I		Лепа Петковић
Ана Секуловски, 6/2	I		Лепа Петковић
Олга Зарић, 8/1	I		Лепа Петковић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
ОДБОЈКА			
5 -6. разред (девојчице)	II		Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)	I		Биљана Мандинић
7 -8. разред (дечаци)	III		Мома Ђургуз
КОШАРКА			

7 -8. разред (девојчице)	III		Биљана Мандинић
5 -6. разред (дечаци)	II		Мома Ђургуз
ФУТСАЛ			
7 -8. разред (дечаци)	I		Мома Ђургуз
7 -8. разред (девојчице)	II		Биљана Мандинић
АТЛЕТИКА Девојчице 5. и 6. разред			
Уна Бјелобрк, 6/3	Дисциплина: 60m II	Учешће	Биљана Мнадинић
Петра Крунић, 6/2	Дисциплина: 300 m I	Учешће	Биљана Мнадинић
Ева Коленц, 6/1	Дисциплина: 600 m I	Учешће	Биљана Мнадинић
Ника Гарapiћ, 6/2	Дисциплина: Скок у вис II	Учешће	Биљана Мнадинић
Матеа Ђурић, 6/2	Дисциплина: Скок у даљ III	Учешће	Биљана Мнадинић
Ана Секуловски, 6/2	Дисциплина: Бацање кугле I	Учешће	Биљана Мнадинић
Дуња Благојевић, 6/3	Дисциплина: Штафета I	Учешће	Биљана Мнадинић
Уна Бјелобрк, 6/3	Дисциплина: Штафета I	Учешће	Биљана Мнадинић
Ника Гарapiћ, 6/2	Дисциплина: Штафета I	Учешће	Биљана Мнадинић
Маша Лазовић, 6/2	Дисциплина: Штафета I	Учешће	Биљана Мнадинић
АТЛЕТИКА Девојчице 7. и 8. разред			
Анђелија Стаменковић, 7/1	Дисциплина: 60m II	Учешће	Биљана Мнадинић
Лара Вуксановић, 7/3	Дисциплина: 300m II	Учешће	Биљана Мнадинић
Ана Коленц, 7/4	Дисциплина: 600m II	Учешће	Биљана Мнадинић
Андреа Ђуричић, 8/2	Дисциплина: Скок у вис III	Учешће	Биљана Мнадинић

Дарија Ковач, 7/4	Дисциплина: Скок у даљ II	Учешће	Биљана Мнадинић
Нађа Митровић, 7/1	Дисциплина: кугла I	Учешће	Биљана Мнадинић
Нађа Митровић, 7/1	Дисциплина: Штафета II	Учешће	Биљана Мнадинић
Наталија Јанковић, 8/4	Дисциплина: Штафета II	Учешће	Биљана Мнадинић
Софија Јанковић, 8/4	Дисциплина: Штафета II	Учешће	Биљана Мнадинић
Андреа Ђуричић, 8/2	Дисциплина: Штафета II	Учешће	Биљана Мнадинић
АТЛЕТИКА дечаџи 5. и 6. разред			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Филип Петковић, 5/1	Дисциплина: 60m		Мома Ђургуз
Илија Јаковљевић, 6/2	III		Мома Ђургуз
Лав Спасовски, 5/2	Дисциплина: 300 m		Мома Ђургуз
Урош Стојковић, 6/2	II		Мома Ђургуз
Кристијан Танасковић, 6/1	Дисциплина: 600 m		Мома Ђургуз
Кристофер Робинсон, 6/2	I		Мома Ђургуз
Урош Стојковић, 6/2	Дисциплина: Скок у вис		Мома Ђургуз
Илија Јаковљевић, 6/2	II		Мома Ђургуз
Кристијан Танасковић, 6/1	Дисциплина: Скок у даљ		Мома Ђургуз
Филип Петковић, 5/1	Дисциплина: Штафета		Мома Ђургуз
АТЛЕТИКА дечаџи 7. и 8. разред			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Виктор Јеврић, 8/1	Дисциплина: 100m	Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Иван Ракочевић, 8/2	Дисциплина: 300m I	Екипно-3.м	Мома Ђургуз

Лука Матијашевић, 7/2	Дисциплина: 800м I	Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Матеја Манојловић, 8/2	Дисциплина: Скок у вис I	Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Виктор Оцокољић, 7/2	Дисциплина: Скок у даљ I	Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Андреј Ракочевић, 8/1	Дисциплина: Бацање кугле I	Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Никола Ковачевић, 8/2	Дисциплина: Бацање кугле II	Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Виктор Јеврић, 8/1	Дисциплина: Штафета I	Дисциплина: Штафета 1.м Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Андреј Жакнић, 8/1	Дисциплина: Штафета I	Дисциплина: Штафета 1.м Екипно-3.м	Мома Ђургуз
Никола Наумовић, 8/1	Дисциплина: Штафета I	Дисциплина: Штафета 1.м Екипно- 3.м	Мома Ђургуз
Андреј Ракочевић, 8/2	Дисциплина: Штафета I	Дисциплина: Штафета 1.м Екипно-3.м	Мома Ђургуз
ЏУДО			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Михајло Манасијевић, 7/1		III	
Луција Иванић, 6/3		III	

Извештај о самовредновању рада школе

ОБЛАСТ: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

ОКВИР ВРЕДНОВАЊА

Процес самовредновања се врши према Правилнику о стандардима квалитета рада установе. Према том правилнику постоје три стандарда у области квалитета б, и то:

Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.

Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Чланови Тима су донели одлуку о фазама у процесу самовредновања кључне области, и то:

Прва фаза: Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања)

Друга фаза: Спровођење анализе

Трећа фаза: Обрада и анализа података

Четврта фаза: Израда извештаја и акционог плана унапређења о кључне области 1

Користећи се методом анализе садржаја школске документације, спроведених школских активности и пројеката током предходне 3 године, процес самовредновања је извршен путем анализирања активности школе у различитим областима. Дата је листа индикатора у оквиру обрађених стандарда из области б, са описом и разматрањем.

ТАБЕЛА: СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА И КОМЕНТАР

Стандарди и индикатори	Коментари
<p>1.1.Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.</p>	
<p>1.1.1 . Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.</p> <p>Школски програм утемељен је на начелима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усмерености на процесе и исходе учења; 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма; 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика; 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета; 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима; 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења; 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе; 	<p>Анализом Школског програма долазимо до тога да нису сва начела видљива у свим сегментима.</p> <p>Препоруке за заснованост програма на начелима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исходи учења као саставни део ШП у оквиру свих предмета 2) Унапредити у новом школском програму кроз заснованост на стандардима али и начин примене и праћење исхода и образовних стандарда и исхода. 3) у оквиру посебних програма обратити пажњу на који узраст ученика се односе које активности 4) Вертикалну корелацију наставних садржаја (повезивања наставних садржаја на нивоу више разреда) и хоризонталну корелацију наставних садржаја (повезаност наставних садржаја различитих наставних предмета на нивоу једног разреда) увести као саставни део Школског програма. 5) Примена индивидуализације у настави 6) Предвидети кроз начин остваривања програма, тј. методе и облике рада. 7) Начело се примењује како у оквиру предмета тако и у оквиру ваннаставних активности и посебних програма

<p>8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;</p> <p>9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;</p> <p>10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи.</p>	<p>8) Начело развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;</p> <p>9) Примена начела кроз формативно оцењивање.</p>
<p>1.1.2. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).</p>	<p>У изради ШРП-а учествовао представник родитеља, на предлог Савета родитеља, као и ученици. Представник локалне заједнице није присуствовао састанцима, те није учествовао у изради Развојног плана. Представник Савета родитеља је активно учествовала у предлозима уза Развојни план и тим поводом остварила сарадњу са општином о чему је обавестила и Савет родитеља.</p>
<p>1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.</p>	<p>Садржај документа одражава специфичности – у оквиру Годишњег плану рада школе је формиран нови тим за билингвалну наставу и у Развојни план су унети приоритетни циљеви за исту. У Годишњем плану су унете специфичности које се тичу традиционалних манифестација у школи (Новогодишњи базар, ускрши базар..), начини рада Ученичког парламента (вршњачка едукација, организовање квиза..)</p>
<p>1.1.4. Програмирање рада заснива се на</p>	<p>У школској 2021/22. години спроведено је исцрпно</p>

<p>аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.</p>	<p>истраживање о усклађености ученичких интересовања и ваннаставних активности са школским обавезама. Анализа је представљена на стручним телима и седници Савета родитеља, а закључци се користе за даље планирање и програмирање рада. Програмирање рада се заснива на евалуацији рада школе у свим сегментима (настава, ваннаставне активности, сарадње школе са локалном заједницом, рада тимова, органа, анализа рада Ученичког парламента, анализа постигнућа ученика на такмичењима и завршном испиту, као и упису у средње школе...) Сваке године стручна служба школе уради анализу резултата на завршном испиту, према подацима Завода за вредновање квалитета, а затим презентује исту на Педагошком колегијуму, како би наставници могли да користе податке и закључке за даљи рад. Аналитичко-истраживачки процес треба унапредити, укључујући и рад Тима за самовредновање.</p>
<p>1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.</p>	<p>У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика које су подржане индивидуалним и индивидуализованим плановима кроз пружање додатне подршке у образовању и васпитању ученика и кроз подршку за социјалне, здравствене и психолошке потребе. У програмирању рада се уважавају потребе ученика за индивидуализованим приступима.</p>
<p>1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикаснограда у школи.</p>	

1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.	Годишњи план је донет у складу са Школским програмом и Развојним планом.
1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене актуелне потребе школе.	У оперативним плановима стручних већа постоје конкретизовани циљеви из развојног плана – у одређеној мери, а недостају циљеви из Школског програма који се односе на посебне програме образовно-васпитног рада.
1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.	Процеси промене су уочљиви у плановима неких стручних тела, али углавном недостају технике праћења и процене ефикасности.
1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.	Предвиђени механизми извештавања су полугодишњи и годишњи извештаји о раду.
1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.	Годишњи извештај садржи све релевантне информације и усклађен је са годишњим планом рада школе.
Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.	
1.1.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.	У глобалним плановима наставника користе се стандарди као и исходи и међупредметне компетенције за оперативно планирање наставе. Не користе сви наставници у глобалном планирању предметне и међупредметне компетенције.

1.1.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљивесу методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.	У свим оперативним плановима наставника видљиви исходи, методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.
1.1.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.	Планирање допунске наставе и додатног рада је засновано на праћењу постигнућа ученика и њиховим потребама које процењују предметни наставници и учитељи. Неопходно је систематски пратити ефекте допунске и додатне наставе.
1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.	Школа планира секције на основу усменог и писменог испитивања ученика. Тако су наставници усмеравали рад секција у односу на интересовања, у 2021/22. имали смо пчеларску секцију, али она је прерасла у еколошку која се бави и темом пчеларства. Традиционално највише интересовања иамју за спортске, драмску секцију и Француски клуб.
1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.	Планирање васпитног рада засновано је на аналитичко/истраживачким подацима, специфичним потребама ученика, њиховом окружењу и видљиво је кроз активности: Ученичког парламента, Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања, као и актуелним дешавањима и потребама. Акциона истраживања се спроводе редовно на теме као што су адаптација ученика на прдметну наставу, професионалне намере ученика 8. разреда... Недостаје аналитичко-истраживачким активностима и прикупљању података кроз анкете за наставнике, родитеље и ученике.

<p>1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.</p>	<p>У оперативним плановима наставника је уграђена самовредновање о реализацији планираних активности.</p>
--	---

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Стандарди индикатори	Мере унапређења - активности	Време реализације	Носиоци активности
1.1.1 . Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.	<p>Анализом Школског програма долазимо до тога да нису сва начела видљива у свим сегментима. Препоруке за заснованост програма на начелима.</p> <p>1) Исходи учења као саставни део ШП у оквиру свих предмета</p> <p>2) Унапредити у новом школском програму кроз заснованост на стандардима али и начин примене и праћење исхода и образовних стандарда и исхода.</p> <p>3) у оквиру посебних програма обратити пажњу на који узраст ученика се односе које активности</p> <p>4) Вертикалну корелацију наставних садржаја (повезивања наставних садржаја на нивоу више разреда) и хоризонталну корелацију наставних садржаја (повезаност наставних садржаја различитих наставних предмета на нивоу једног разреда) увести као саставни део Школског програма.</p>	Школска 2022/23 – у току израде Школског програма	Актив за развој школског програма ; НВ

	<p>5) Примена индивидуализације у настави</p> <p>6) Предвидети кроз начин остваривања програма, тј. методе и облике рада.</p> <p>7) Начело се примењује како у оквиру предмета тако и у оквиру ваннаставних активности и посебних програма</p> <p>8) Начело развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;</p> <p>9) Примена начела кроз формативно оцењивање.</p>		
<p>1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.</p>	<p>Унапредити аналитичко-истраживачку праксу спровођењем истраживања међу наставницима, ученицима и родитељима. Резултате користити за унапређење образовно-васпитне праксе.</p>	<p>Од школске 2022/23.</p>	<p>Стручни органи и стручна тела школе</p>
<p>1.2.2.</p> <p>У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уваженесу актуелне потребе школе.</p>	<p>У планове стручних већа унети конкретне мере реализације Школског програма.</p>	<p>Приликом израде годишег плана</p>	<p>Стручна већа</p>

<p>1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.</p>	<p>Планове стручних већа ускладити са развојним приоритетима и реализацијом Школског програма.</p>	<p>Приликом израде годишег плана</p>	<p>Тим за обезбеђивање квалитета, педагошки колегијум, стручна већа</p>
---	--	--------------------------------------	---

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА,

Процес самовредновања се врши према Правилнику о стандардима квалитета рада установе. Према том правилнику постоје три стандарда у области квалитета *4.ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*, и то:

- 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
- 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
- 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

ОБЛАСТ: ЕТОС

Процес самовредновања се врши према Правилнику о стандардима квалитета рада установе. Према том правилнику постоје три стандарда у области квалитета *5. ЕТОС* , и то:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

ФАЗЕ САМОВРЕДНОВАЊА

1. Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања)
2. Спровођење истраживања (анкетирање испитаника)
3. Обрада и анализа података, израда извештаја
4. Анализа осталих извора доказа за кључну област
5. Израда извештаја о самовредновању за кључну област
6. Израда акционог плана унапређења области квалитета

Приказ метода које су коришћене у прикупљању података

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
Посматрање	Протоколи за праћење Чек листе Листе снимања, белешке
Анализирање документације	Чек листе
Анкетирање	Анкете, упитници

Користећи се методом анализе садржаја школске документације, спроведених школских активности и пројеката, током предходне 3 године, процес самовредновања је извршен путем анализирања активности школе на различитим пољима подршке ученицима и подстицању њиховог напредовања у образовању и васпитању. У табели испод дата је листа индикатора у оквиру обрађених стандарда из области 4, са описом и разматрањем.

Анализа остварености стандарда

Табела – Индикатори и опис

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	
Индикатор	Опис
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	Васпитно-образовни циљеви, задаци и активности утврђују се узимајући у обзир индивидуалне потребе ученика. Мере индивидуализације се примењују за ученике којима је потребна додатна подршка у раду. У школи је заступљена индивидуализована настава која омогућава да ученици са тешкоћама у учењу лакше и брже савладају градиво, допунска настава, додатна настава, припремна настава за ученике осмог разреда. У одељењима петог разреда педагог и психолог почетком сваке школске године раде са ученицима са циљем овладавања техникама учења.
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	Васпитни рад обављају разредне старешине, пп служба али и сви наставници. Пружање васпитне подршке ученицима се исказује кроз сопствени пример, у склопу свакодневног рада али и на посебним часовима. У школи се ученицима пружа подршка на разне начине кроз тимове (Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Тим за професионални развој, Тим за инклузију) и кроз Ученички парламент. Ученици се преко одељењских старешина и стручног сарадника

	обавештавају о врстама подршке које пружа школа. У пружању подршке школа остварује сарадњу са родитељима и релевантним институцијама (Дом здравља, Центар за социјални рад, интересорна комисија, друге школе...).
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима у доношењу општих мера за побољшање успеха и владања и у смислу индивидуализације у настави.
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	Сарадња са родитељима је предходних година континуирана: отворена врата свако пре подне, организовање послеподневног пријема родитеља; родитељски састанци, индивидуални састанци; подршка коју психолог и педагог пружају родитељима (индивидуални разговори). У овој области сигурно има простора за напредовање и проширивање сарадње.
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	Школа сарађује са различитим институцијама у циљу пружања подршке ученицима: Дом здравља Савски венац (систематски прегледи, стручна педавања) МУП –предавања инспектора Црвени крст - обука ученика за пружање прве помоћи и едукативне радионице.
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	Припремање ученика за повећан обим и садржај учења, припреме за организацију времена и стратегија учења.
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина.	Активности развијања социјалних вештина се У оквиру ЧОС-а организују се часови посвећени подизању свести о насиљу, ненасилној комуникацији, решавању проблема мирним путем... У малђим разредима реализује се секција Развој социјалних вештина.
4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	Понуда ваннаставних активности је у складу са ресурсима школе као и са праћењем укључености ученика у ваннаставне активности У школи сваке године у оквиру Годишњег плана рада постоји понуда секција. Ученици учествују у раду секција где исказују своја интересовања, таленте и способности у различитим областима (спорт, музика, језици, екологија, техника...)
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	У нашој школи се већ традиционално обележава „Дан менталног здравља“, у оквиру чега се одржавају радионице. Ученици се упознају са појмом здравља, врстама здравља, појмом менталног здравља, менталном хигијеном, начинима очувања и значаја

	<p>очувања менталног здравља за појединца и заједницу и размене своја искуства и ставове везано за ову тему.</p> <p>У току школке 2021/22. године у школи је отворена изложба Франкофони "КАРАВАН ЗА КЛИМУ". Наставница биологије је посетиоце изложбе упознала се са различитим последицама проузрокованим климатским променама (топљење поларних ледених капа, пораст температуре...) које имају директан утицај на биодиверзитет. Ученике су заинтересовали интерактивни експонати који на оригиналан и занимљив начин приказују колико је важно да пробудимо свет о значају борбе против климатских промена. Изложби се придружило Београдско удружење пчелара чији су представници донели кошницу као експонат за изложбу. У школи је у предходних неколико година организована пчеларска и еколошка секција.</p>
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	<p>У оквиру часова одељењске заједнице, на редовним часовима и посебним часовима кроз свих осам разреда се обрађују теме везане професионални развој и представљање занимања. Психолог школе у сарадњи са одељењским старешинама организује радионице за ученике 7. и 8. разреда, које имају за циљ да приближе ову тему ученицима, да их подстакне да размисле о својим интересовањима, способностима, понуди средњих школа и да им олакша процес доношења одлуке о будућој средњој школи и будућем занимању. Поред радионица, заинтересовани ученици 8 разреда, могу кроз упитнике и тестове да боље упознају своје могућности, као и у оквиру индивидуалних разговора са психологом школе на ову тему. У нижим разредима ученици се, кроз часове одељењског старешине, упознају са различитим занимањима у школи и занимањима родитеља.</p>
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	<p>У школи има мали број ученика из остљивих група којој се из тог разлога пружа додатна подршка. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група у сарадњи са Центром за социјални рад, Домом здравља и инерресорном комисијом.</p>
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	<p>Школа је успоставила сарадњу са Центром за социјални рад за ученике који не похађају наставу редовно.</p>
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани	<p>У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за</p>

<p>приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.</p>	<p>ученике који имају потребу за тим. Такође, у нашој школи се у сарадњи са општином обезбеђује се бесплатан оброк у кухињи. У сарадњи са Министарством просвете обезбеђују се бесплатн уџбеници за категорије које су обухваћене овим пројектом.. Редовно се идентификују деца којима је потребна додатна подршка. Стручни сарадници у сарадњи са наставницима предметне и разредне наставе израђују педагошке профиле ученика, а затим се планирају индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2. На крају школске године врши се вредновање Индивидуално-образовних планова и на основу резултата вредновања праве планови за наредни период.</p> <p>До сада у школи није било примене Индивидуалног образовног плана за ученике са изузетним способностима. Са поменутих ученицима је примењиван индивидуализован приступ на часу и додатној настави.</p>
<p>4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.</p>	<p>С обзиром да у школи има мали број ученика из осетљивих група, приступ тим ученицима је индивидуалан, кроз саветодавни рад.</p>
<p>4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).</p>	<p>Подршка ученицима који имају изузетне способности се оставрује кроз додатну наставу, припрему за такмичења.</p> <p>У школи нема ученика који наставу похађају по ИОП-у 3.</p>
<p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</p>	<p>Школа сарађује са Регионалним центром за таленте 2 са циљем подршке ученицима са изузетним способностима.</p> <p>Школа сарађује са Центром за социјални рад и здравственим установама са циљем подршке ученицима из осетљивих група.</p>

Дескриптивна анализа остварености стандарда

Успостављени су добри међуљудски односи.	
Индикатор	Опис
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	Примена правилака: У школи се доследно поштују норме којима је регулисано понашање и одговорност свих, са њима су упознати родитељи, ученици и наставници. Правилници који уређују ову област: Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља; Правилник о безбедности ученика; Правилник о васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, правној заштити и материјалној одговорности ученика; Правилник о дисциплинској одговорности запослених.
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	У школи се примењују Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	За новопридошле ученике примењују се поступци прилагођавања у адаптацији на нову школску средину, помоћ и подршка ученицима кроз рад одељењских старешина, психолога и педагога. Програмом увођења у посао пружа се стручна помоћ наставницима приправницима путем менторског рада.
5.1.4 У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	Превенција се организује кроз различите активности: часове одељењских старешина, квизове знања, квизове у којима се ученици упознају са правилима безбедног коришћења интернета, ликовним радионицама, обележавањем пригодних датума, организовањем културних (углавном књижевних) манифестација као што су „Читајмо гласно“, обележавање Дана матерњег језика, учешће на конкурсима... Конфликтне ситуације се решавају према утврђеним процедурама.
Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	

<p>5.2.1 Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе</p>	<p>Резултати ученика и наставника јавно се истичу на састанцима стручних тела школа, одељењским заједницама и промовишу на сајту школе, на паноима у холу школе. Похваљују се и награђују ученици који су остварили запажене резултате на такмичењима, похваљују се наставници са запаженим резултатима.</p>
<p>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате</p>	<p>Ученици су награђени узимајући у обзир „Правилник о похваљивању и награђивању“. Потребно је унапредити систем награђивања запослених.</p>
<p>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</p>	<p>За заинтересоване ученике организују се ваннаставне активности и припреме за такмичења. У школи се поред припрема за такмичења организују различите активности за ученике у којима имају прилику да постигне успех и да буду запажени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици 3. и 4. разреда учествовали су 20. децембра на градском финалу НТЦ квиза и победили остале школе. Постали су шампиони Београда у квизу за "кликераше". <p>Ученици наше школе су се у току школске 2021/22. године укључили су се у пројекат Библиотеке града Београда „Читам, па шта?“ Деца су била у обавези да прочитају одређене књиге, разврстане према узрасту ученика.</p> <p>Поводом 2. априла, Светског дана књиге за децу, Библиотека града Београда, дечје одељење „Чика Јова Змај“ је у шк. 2021/22. години расписала наградни ликовно-литерарни конкурс за децу основношколског узраста „Да ли ми верујете?“ Наши ученици су учествовали и добили две награде на конкурс. Награде су примили у Градској библиотеци.</p> <p>Акција -Поклони књигу школској библиотеци-Поводом Светског дана књиге за децу - 02. април, ученици млађих разреда прикључили су се акцији и током марта и априла прикупили књиге за школску библиотеку. Том приликом библиотечки фонд је увећан за 160 књига, првенствено из области дечје књижевности. Чланице библиотечке секције припремиле су пано и препоручиле омиљене књиге за читање (селфи са омиљеном књигом), чије наслове ученици могу да потраже у школској библиотеци. Неколико одељења је учествовало на смотри "Лутка у школи" и том приликом освојило II награду., приказавши своју креативност и таленат. Ученици су правили сценографију и учествовали у изради лутки. Круна овог рада јесте представа коју су извели и снимили.</p> <p>На Спортским играма младих, одржаним 11.6.2022. године, екипа дечака наше школе у фудзалу је освојила 3. место а екипа девојчица 1. место. Девојчице су се пласирале у други круг такмичења које је одржано у Петровцу на Млави- 16.6.2022.</p>

	<p>Организација општинског такмичења <i>МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ</i>, за ученике 2. и 3. разреда.</p> <p>Организација квиза опште културе за ученике 6. разреда на коме ученици могу показати знање из различитих области.</p> <p>Учешћа на музичким манифестацијама и такмичењима: Златна сирена, најраспеванија одељењска заједница...</p> <p>Активности поводом обележавања школске славе, Дана школе, Нове године, пријем првака, одељењска слава одељења коме је разредни старешина наставник веронауке..</p> <p>У школи се традиционално обележава Франкофоника кроз приредбе, квизове....</p>
<p>У школи функционише систем заштите од насиља.</p>	

<p>У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.</p> <p>5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од дискриминације, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.</p> <p>Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</p> <p>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.</p>	<p>У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу, 95% испитаних ученика се у школи осећа безбедно.</p> <p>У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања, користе се различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта, радионице о ненасиљу и толеранцији које се углавном реализују на часовима одељењског старешине.</p> <p>У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља, подржана од стране Тима за заштиту ученика. Имена чланова Тима истакнута су у холу школе. У раду Тима заштиту ученика активно учествују и родитељи. У школској 2022/23. години у раду Тима су учествовала два представника родитеља.</p> <p>Обележавање Дана толеранције, обележавање Дана менталног здравља, едукација ученика на тему електронског насиља, квиз за ученике на тему безбедног коришћења интернета, часови на тему конструктивног решавања проблема...</p> <p>Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Правилником о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.</p>
<p>У школи је развијена сарадња на свим нивоима</p>	

<p>5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.</p> <p>5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима</p> <p>5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономије наставника и стручних сарадника</p> <p>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</p> <p>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</p>	<p>У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела која су регулисана актима школе, Школским програмом и Годишњим планом рада школе.</p> <p>Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад. Предметни наставници, директор и стручни сарадници суотворени за пружање конкретне подршке у зависности од тренутних услова и могућности школе.</p> <p>Родитељи учествују у хуманитарним, еколошком акцијама и културним манифестацијама школе. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи (Хуманитарне акције, Ускршња аукција, чишћење школског дворишта, школска слава, Дан школе, радионице у поводу новогодишњих и ускршњих празника). Родитељи су информисани о свим важним питањима за живот и рад школе и позивају се да партиципирају у доношењу одлука о истим преко Савета родитеља, родитељских састанака, учешћу у раду тимова, индивидуалних посета. Учествују у акцијама сређивања школског дворишта као и на школским прославама (Ускршња аукција). Школског одбора. У овој области има простора за унапређење организовања заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи-</p>
<p>5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.</p>	

<p>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</p> <p>5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.</p> <p>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</p> <p>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.</p> <p>5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.</p>	<p>Школа је и место културних дешавања у својој средини. У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности у којима је укључен већи део запослених, родитеља и ученика. Школа има и посебна обележја (амблем, химну, , летопис, интернет страницу).</p> <p>Школа је у школској 2022/23. години после више година припрема увела двојезичну српско-француску наставу у одељењу 7. разреда.</p> <p>Стручне теме – нова сазнања са обука наставници повремено размењују на стручним телима. Ову праксу је потребно унапредити. Потребно је да овај вид стручног усавршавања буде систематски планиран и континуиран.</p>
---	---

Резултати анкете за родитеље:

Анкету је путем апликације Forms попунило 48 родитеља

	Да	Углавном да	Не	Углавном не
ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА				
Школа предузима разноврне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	62%	22%	3%	13%
Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	69%	23	4%	15%
У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	63%	14%	2%	21%
Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	61%	25%	4%	16%
У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	52%	30%	2%	16%
У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	72%	14%	3%	11%
Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	64%	17%	3%	16%
Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	60%	24%	5%	11%
У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	59%	23%	4%	14%
Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање .	48%	31%	9%	12%

Резултати анкете за ученике: Анкету је попунило 69 ученика

	Да	Углавном да	Не	Углавном не
Да ли сматраш да се у школи довољно промовишу/истичу успеси и резултати ученика?	76%	19%	1%	4%
У школи добијам подршку у учењу.	62%	28%	2%	8%
У школи имам прилику да покажем своје таленте.	64%	24%	4%	8%
У школи нас уче да користимо различите технике за конструктивно решавање конфликта.	80%	11%	3%	6%
Задовољан /задовољна сам понудом секција у школи.	71%	19%	4%	6%
У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине.	78%	17%	/	2%
У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	75%	20%	2%	3%
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	74%	18%	2%	6%
Сматрам да је школа безбедна средина за мене.	67%	23%	/	3%
У школи важе јасна правила понашања као и санкције за оне који их не поштују.	71%	19%	3%	7%
За насилно понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	67%	18%	7%	8%
У школи добијам важне информације и савете везано за избор средње школе и наставак школовања.	78%	19%	2%	1%

Резултати анкете за наставнике и стручне сараднике (попунило 42 запослена):

	Да	Углавном да	Не	Углавном не
У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	84%	13%	1%	2%
У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	73%	18%	3%	6%
У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	89%	8%	1%	2%
За дискриминаторско понашање у школи	92%	2%	3%	3%

доследно се примењују мере и санкције.				
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	83%	8	5%	3
У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	89%	6%	2%	3%
Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	81%	12%	2%	5%
Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	72%	14%	2%	12%
Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	60%	19%	11%	2%
Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	84%	12%	2%	2%
Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	92	5%	/	2%
У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	88%	9%	/	3%
Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	77%	12%	2%	8%
У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	90%	7%	1%	2%
На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	71%	24%	2%	3%
Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	71%	25%	1%	3%
У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	73%	21%	4%	2%
Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање	55%	30%	3%	12%

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ВРЕДНОВАНОЈ ОБЛАСТИ – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Стандарди индикатори	Мере унапређења (активности)	Време реализације	Носиоци активности	Праћење унапређивања
4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	Појачати мотивисаност ученика за укљученост у ваннаставне активности и секције, детаљније ученике упознати са радом секција на почетку школске године, обогатити рад секција у складу са могућностима и ресурсима школе. Промоција радова ученика у оквиру рада секција (сајт школе, изложбе...)	Школска 2023/24. година	Руководиоци секција, одељењске старешине.	Тим за самовредновање
4.1.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина	Часове одељењског старешине унапредити конкретним садржајем/радионицама на теме уважавајуће комуникације, сарадње, толеранције, вршњачке подршке, емпатије...	У току школске 2023/24. год.	Том за заштиту од дискриминације, насиља...	Тим за самовредновање рада школе
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним	Прецизирати механизме за идентификовање даровитих ученика. Тестирање ученика	У току школске 2023/24. год	Стручна већа ПП служба	Тим за самовредновање рада школе

способностима и ствара услове за њихово напредовање.				Тим за обезбеђивање квалитета
--	--	--	--	-------------------------------

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ВРЕДНОВАНОЈ ОБЛАСТИ – ЕТОС

Стандарди индикатори	Активности - Мере унапређења	Време реализације	Носиоци активности	Праћење Унапређивања/	Критеријум успеха
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	Часове одељењског старешине унапредити конкретним садржајем/радионицама на теме уважавајуће комуникације, толеранције, емпатије, развијања тимског духа и вршњачке подршке...	У току школске 2023/24. год.	Том за заштиту од дискриминације, насиља... Примена: Одељењске старешине и ПП служба	Тим за самовредновање рада школе	Реализација 90% по испланиранима темама
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	Укључити већи број ученика у спортске, еколошке акције, културне манифестације, квизове...	У току школске 2023/24. год.	Тим, наставници	Тим за самовредновање рада школе	Већи број ученика укључених у ваннаставне активности – према подацима у Годишњем извештају о раду школе

<p>5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од дискриминације...</p>	<p>Ревидирање Интерне процедуре за одговор школе у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Примена исте у случају откривања насиља међу ученицима.</p>	<p>Август – 2023. год. У току школске 2023/24. год.</p>	<p>Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља....</p>	<p>Тим за самовредновање рада школе</p>	<p>Усвојена ревидирана Интерна процедура; Примена у пракси по потреби.</p>
<p>5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.</p>	<p>У планове стручних већа уврстити размену са програма обука. Размена знања стечених на семинарима</p>	<p>У току школске 2023/24. год</p>	<p>Стручна већа</p>	<p>Тим за самовредновање рада школе</p>	<p>Реализоване стручне теме на стручним већима. Доказ : Годишњи извештај о раду школе</p>
<p>5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.</p>	<p>Повезивање наставних садржаја из више предмета кроз реализацију пројектне наставе</p>	<p>У току школске 2023/24. год</p>	<p>Стручна већа</p>	<p>Тим за самовредновање рада школе</p>	<p>Реализована пројектна настава на нивоу свих разреда.</p>